

青岛经济职业学校 2021 年度教育质量年度报告

2021 年11 月

目 录

一、学校情况.....	4
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设备	
二、学生发展.....	10
1.1 学生素质	
1.2 在校体验	
1.3 资助情况	
1.4 就业质量	
1.5 职业发展	
三、质量保障措施.....	18
1.1 专业动态调整	
1.2 教育教学改革	
1.3 教师培养培训	
1.4 规范管理情况	
1.5 德育工作情况	
1.6 党建情况	
四、校企合作.....	42
2.1 校企合作开展情况和效果	
2.2 学生实习情况	
2.3 集团化办学情况	

五、社会贡献.....	49
3.1 技术技能人才培养	
3.2 社会服务	
3.3 对口支援	
3.4 服务抗疫	
六、举办者履责.....	53
4.1 经费	
4.2 政策措施	
七、特色创新.....	55
八、主要问题和改进措施.....	59

一、学校情况

1.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、省规范化学校、省优质特色中职学校立项建设学校、市文明单位标兵、市首批文明校园，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。

2020 年市教育局绩效考核优秀单位，先后荣获山东省第二批信息化试点学校、山东省先进基层党组织、首批山东省和青岛市中小学“一校一品”党建品牌示范校、教育系统“‘百人、百堂、百部’话百年风华”微党课大赛优秀组织奖、青岛市文明风采大赛优秀组织奖、“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案获评 2021 年青岛市中小学校优秀德育实施方案、五星级阳光校园、青岛市心理健康示范校、青岛市家庭教育示范校、青岛市优秀家庭教育服务站、青岛市生涯教育实验校、青岛市教师专业发展学校。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五评的立体德育模式，努力打造珠宝、医药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。2020-2021 学年度，召开山东省职业教育医药联盟年会暨“校企合作 产教融合”推进会，期间召开多次校企合作论坛、药科专业联盟及珠宝业职教集团中期推进会，与 100 多家企业、高校、科研院所建立了紧密的校企合作关系，与 66 家企业签署了校企一体化育人协议，学校为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践

课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观、签约冠名班、实习就业洽谈会等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到100%，受到用人企业的欢迎和好评。

学校占地 39.6 余亩，建筑面积近 1.5179 万平方米，在校生近 1550 人，学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学风。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。

1.2 学生情况

学校目前有在校生 1542 人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2021 年我校招生较好，第一批次专业全部录满，受学校面积限制，我校对外租借校舍。

学校本科、大专、中专学历齐全，有“3+4”本科，普职融通实验班，三二连读大专，五年贯通培养大专，三年制中职，上下贯通，左右融通，架构起人才培养的立交桥。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中珠宝玉石加工与营销、药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。

3+4 本科产品设计专业是与青岛农业大学联办（校址位于城阳区中心），药剂普职融通实验班是与青岛二中联办，工艺美术品设计、国际贸易实务、计算机应用技术三个专业的三二连读大专是与青岛酒店管理技术学院联办，药物制剂技术、中药学三二连读是与山东药品食品职业学院联办，药品生产技术五年贯通培养大

专是与青岛职业技术学院联办，药品生物技术三二连读大专是与青岛工程职业学院联办。珠宝、医药专业群连续三年完成招生计划，截止 2021 年 12 月，两大专业群在校生规模占全校学生总数的 72.3%，骨干专业地位突出。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒制人才培养，目前珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业分别与青岛碧琳达珠宝有限公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业股份有限公司、青岛国风药业股份有限公司、青岛黄海制药、青岛圣爱眼科有限公司等 6 家岛城知名名优上市企业开展现代学徒制人才培养工作，其中视力矫正专业与圣爱眼科企业实行 3+2 工学交替模式。

为深入推进校企合作，产教融合，校企一体化育人，学校着力进行人才培养模式的改革创新，与紧密合作企业共同实施冠名班订单式培养。依托学徒制办学特色，学校成功申报、在研 3 个省市学徒制课题，引领学徒制人才培养模式的成功实施；完成 6 本现代学徒制实施方案、6 本人才培养方案、6 本学徒生手册；1 门学徒制课程被评为青岛市第三批现代学徒制特色课程。以珠宝为例：制作成品 3000 余件，平日习作上万件，林斌、王的琛、孙赞杰依托作品申报成功国家级外观设计专利。2021 年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化，教师全程参与珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

本年度共签约实习基地 60 家，含新增 13 家。为其中珠宝专业 14 家，药剂 17 家，商务 8 家，计算机 11 家，视力矫正 10 家。实习基地中，上市公司有 6 家，大中型知名企业占比 80%以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2020-2021 学年度实习生岗位比达到 4:1，85%的企业为学生购买了意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。顶岗实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。学生在校外实训基地学习职业规范、职业道德、工匠精神和岗位群的实践技能等，根据每个学习阶段需求的不同，安排高一年级学生参观见习，二年级生产性实习，高三年级学生顶岗实习、现代学徒等，拓宽了实习实训的教学空间。

我校 2021 届毕业生 459 人，其中升入高级院校 421 人（三二连读 56 人，三二连读 150 人，五年制大专 37 人，对口单招 114 人，普通高等考试 58 人，复读 6 人），直接就业 38 人。直接就业率 100%，对口就业率 100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

1.3 教师队伍

学校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的队伍，学校现有专任教师 100 人，其中正高级职称 4 人，高级职称 28 人，山东省特级教师 3 人、省教学能手 3 人、省优秀教师 1 人、齐鲁名师 1 人、齐鲁名校长 2 人、省家校协同名校长 1 人、首席技师 1 人、省最美中职班主任 1 人、市拔尖人才 1 人、市首席技师 1 人、市名师 7 人、市教学能手 19 人、市优秀教师 3 人、市特级教师 1 人、市学科带头人 6 人、市优秀专业人才 21 人。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 12 人，约

占本校专任教师的 9%左右。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位，例如青岛金嘉轩珠宝个性定制公司、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛海慈医疗集团、上药集团国风药业股份有限公司、青岛第八人民医院、青岛八大湖社区医院、青岛紫光眼镜有限公司等。

学校目前有山东省名师工作室 1 个，青岛市名师工作室 2 个，学校名师工作室 3 个，并与企业联手在校建立大师工作室：海派玉雕大师周春龙工作室、国风药业副总经理桂郝钧工作室、海丰报关副经理刘红梅国际商务大师工作室、黄海制药齐鲁首席技师逢润瑶大师工作室、国风药业山东省首席技师杜守志大师工作室，同时设有药剂专业毕业生青岛亿心康医疗投资有限公司总经理崔荣利、医保城店长刘凯丽设立优秀毕业生工作站。



2021 年青岛市赵津艺名师工作室授牌仪式

1.4 设施设备

加大实验实训室及产学研基地的建设力度，保障理实一体化

课程的有效实施。学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。

2020 年，学校投入 314.46（班班通+诊改平台+孵化基地+药剂）万元，更换班级教学班班通设备、升级教学诊断与改进数据平台、建设珠宝产业创新创业孵化基地。至此，学校累计投资 3698.14 万元，在校内校企共研共建 32 个珠宝（17 个+孵化基地）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（6 个）综合理实一体实验、实训室。

珠宝、药剂、国际商务、计算机各专业实训室设置工位数（共计 1530 个+创业孵化基地）分别为 509、515、214、292 个，专业在校人数（共计 1118 人，高三实习生除外）为 307、552、115、144 人，工位数与学生数之比分别为 1.7、1、1.9、2.02，满足一名学生至少 1 个工位，能够满足教学实训需要；同时，各专业实训室利用高，实验实训开出率都在 100%，能有效提升学生专业技术技能，保证教育教学质量。

提升现代化信息技术教育手段，有实施信息化教学、现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施、设备。学校投入 107 万元，建设《校园网综合布线、无线升级、防火墙》项目，实现现有校园网络万兆进校园、千兆上桌面的校级信息网络高速公路。学校完成“班班通更换项目”：加装 14 套希沃白板系统，1 套课堂大数据分析系统；在 2020 年年底，启动剩余 21 套希沃白板的加装工作。以此来全部改善教室授课网络环境，并携手校级诊改数据中心，促进学校、教师、学生、专业、课程的全方面发展。学校累计投资 390 余万元，建设成由 6 个信息化实训室组成的网络信息技术中心。

学校升级现代化信息网络中心，建成同步课堂、云系统网络

实训室，更换希沃白板教学设备，同步开通校园无线网络，助推学校信息化教学。目前已经实现网络万兆到学校，千兆到桌面。

教职员工人手一台电脑，满足信息化教学和办公的日常使用。根据教师建议，已经更换 49 台台式机和 20 台笔记本电脑，为教师实施信息化教学提升了较好的基础设备。

二、学生发展

2.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。学校高度重视春季高考工作，每学期多次召开任课教师会，进行学生成绩分析，全面把握学生的学习情况；分层次召开学生、家长会，及时沟通，提要求。2021 年春季高考，普职融通班 16 名学生被本科院校录取。

学校重视专业理论课教学，成立珠宝业职业教育集团、校企合作论坛、药科专业联盟、校企合作委员会和专业建设指导委员会，开展专业教学实施方案修订的调研工作，与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源，为学生专业理论提升打好基础。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学力度。为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，与企业合作开展现代学徒制人才培养工作，开展西藏中职班到企业进行技能学习，探索工学交替教学模式。

学校积极申报 1+X 证书试点，本学年组织珠宝玉石鉴定“1+X”证书考试，30 名学生全部通过考核，通过率为 100%。

学校致力于培养学生的专业技能，学生毕业率高。本年度，顺利组织职业技能证书考取工作，涉及珠宝设计师、珠宝营销策划师、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、货物运输代理师、

计算机装配调配师、平面设计师，累计有本学年，学校组织珠宝、药剂、计算机、国际商务、视力矫正专业 458 人参加技能证书考试，在学校的高度重视，任课教师、班主任的协同努力下，458 人合格。考证通过率达 100%。

2018 级毕业生 458 人，全部取得 2 个及以上职业资格证书，比率达 100%，其中 67 人取得 3 个及以上职业资格证书。

学生在大赛中精益求精，体验工匠精神。珠宝专业承办青岛市第十六届职业技能大赛珠宝玉石鉴定大赛，我校参赛选手李慧娟荣获本次大赛一等奖，孙赞杰、李云飞荣获二等奖，庄红玲、刘文渊、许迅、郭建、谢中华、王昊、王的琛等七名选手荣获三等奖，宋姿彤、李茂琪、张嘉懿、于嘉怡、姜静、王嘉怡六名同学荣获校级竞赛优秀奖。商务专业刘昕瑜团队辅导学生获全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛（中职组）山东省总决赛二等奖；杜蕾团队辅导学生参加全国互联网+外经贸单证竞赛，荣获国家级一、二等奖。药剂专业 4 名学生参加 2020 年全国行业职业技能竞赛-第六届全国医药行业特有职业技能竞赛，与全国 242 名参赛选手同台竞技，获得 1 金 2 银 1 铜，1 个团体一等奖、1 个团体三等奖。学校选拔 20 名学生参加青岛市中等职业学校技能大赛，共有 14 名学生获得市级技能比赛奖项。

体育竞赛方面，校啦啦操队在 2020 年青岛市中小学生啦啦操比赛中获得一等奖第一名的好成绩，学校啦啦操社团获得“青岛市十佳明星社团”称号；校女子篮球队在 2021 年青岛市中小学生篮球比赛中荣获冠军。校排球队在青岛市排球比赛中获得女排第四名、男排第六名。我校运动员在 2021 年青岛市运动会上获得跳高第一、第二名，三级跳远第三名，标枪第三、第四名，跨栏第 8 名等成绩，在本次运动会中我校并获得体育道德风尚奖。

校级大赛：在学校组织的第九届技能竞赛中，全部学生参加了宝石鉴定、中药性状鉴别、计算机检测维修与数据恢复、外贸制单等 24 个赛项的比赛，420 名同学校内获奖。

学校推动全体在校生成为注册志愿者，各团支部每学年至少组织四次志愿者活动，鼓励学生与市级公益组织携手开展活动，活动结束后团委及时予以认证。学期末对每位同学进行志愿者活动考核，优秀志愿者活动学校网站予以报道。

2.2 在校体验

1. 落实“十个一”项目行动计划，丰富学生人文素养。

学校高度重视“十个一”项目工作，从学校实际出发修订完善《青岛经济职业学校“十个一”项目行动计划实施方案》，以课程为主渠道，通过课堂、社团课、劳动技能课等分类课程支撑“十个一”项目开展；以体育节、艺术节、文明风采大赛、社团、志愿服务等活动为实践方式，开展丰富多彩的课内外活动落实“十个一”项目行动；面向全体在校生制定寒暑假日志，将十个一项目纳入其中，全员、全过程、全方位提升学生的各项素养。开展“学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一首歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务”项目，通过文明风采大赛，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

以课程为主渠道，通过课堂、社团课、劳动技能课等分类课程支撑“十个一”项目开展体育课全体学生学习。我校自创的将西藏风情与韵律操相结合的校园健美操，每天安排阳光体育一小时活动，将每天下午体育活动纳入课表，高一年级学生掌握篮球技能，高二掌握排球技能，高三掌握足球技能的应用，学期末体育老师对本班学生掌握技能情况进行考核，让学生学会一项体育

技能；语文课开展课前“二分钟演讲活动”，教师根据学生的演讲情况进行针对性的辅导；各班播放经典咏流传诗歌，学生跟唱；开展语文课阅读大比拼活动，指导学生精读一本书，为学生提供阅读书库，开展读书节、亲情阅读、名著推荐、系列征文、阅读摘抄与分享交流等各项活动；指导学生写周记，开展规范字写周记、周记评比展示、周记分享交流等活动，让学生养成勤写周记的好习惯。开展诵读一首诗词“经典咏流传”活动，指导学生掌握中国传统文化。每班开设音乐课，学生课前演唱一支歌、课后学唱一支歌、每周抄写一首歌，让音乐走进学生、让学生积极学唱、乐于表演、热爱音乐艺术。立足各个专业学生需求，开设专业课程。珠宝专业开设素描、色彩、设计课程使学生掌握美术绘画设计艺术才能，药剂专业学生开设古诗词诵读课使学生掌握古诗词诵读艺术才能，计算机专业学生开设图案艺术课使学生掌握图案绘画才能，国际商务专业学生开设商务礼仪课使学生掌握商务礼仪艺术才能，阶段性和学期末，任课教师分别对这些才能进行检测。

学校为学生搭建了形式多样的艺术类平台，学生可参加技能比赛，学校的技能节、艺术节等，同时学生还可以用自己学到的艺术才能参加志愿服务活动，树立服务国家、社会、他人的义务责任感。

本学年共开展学生社团 27 个，枫叶诵读社、轩逸书法社、插花社、话剧社、街舞社、演讲与口才社等 12 项艺术类社团，篮球队、足球队等 6 类体育类社团，还有珠宝专业的指尖艺术吧、铅笔彩绘、珠宝模特队、多米加蓝创客空间、计算机专业幻颜社、Office 高级应用社、计算机维修社、商务专业礼仪社团课等 16 类专业课程社团课，每个社团均开展活动二十余次，共计 1000 余名

同学积极踊跃参加社团活动。合唱团、街舞社、啦啦操社、礼仪社、珠宝模特队等成员在艺术节、毕业典礼、社团文化节等大型活动中进行了文艺演出展示。

积极开展“读书节”系列活动，教师为学生提供精读一本书项目的书库，以“学党史 听党话 跟党走”为主题，鼓励引导学生每月精读一本书籍，并进行阅读摘抄；开展了名著推荐活动，绘画精美的手抄报；学期末进行了读书摘记展评和名著名篇（选段）分享会，学生将阅读到的优秀名篇与大家分享，营造了热爱读书、快乐读书的阅读氛围。开展了以“传承红色基因，做时代好少年”、“知史爱党，知史爱国”、“中国梦我的梦”、“敬廉崇洁”“知史爱党，知史爱国”“中国梦 我的梦”等主题的征文比赛，学校创办了校报《润玉致美》，为学生提供了读书写作展示的平台。立足语文课堂，通过教师的引导，鼓励学生用规范字把所见、所闻、所感不拘形式地记录下来，引导学生养成写周记的好习惯。

开设劳动技能课，编写并完善《青岛经济职业学校劳动技能课》校本教材。包含服务技能类训练、生活技能训练、专业技能训练、疫情防控训练、劳动损伤应急技能训练等五个模块，重在培养学生的劳动技能和文明行为的养成，增强学生的团队协作、自我管理和服务意识，同时培养学生工匠精神和职业素养。通过劳动技能课，引导学生热爱劳动、勤于劳动，树立正确的劳育观。通过学校、家庭、社会等多种途径开展学习一项劳动技能活动。

由专业教师、优秀学生干部等组成“寸草报春晖”职教义工团队，走进社区、部队、企业；班级各团支部开展主题志愿服务活动，以公益服务为主，涵盖社区服务、绿色服务、健康服务、赛会服务、一对一服务等。本年度共开展职教义工送课到社区和接待社会居民及学生到校职业体验近 10 次，组织班级团支部志愿

者活动 60 次，培训与服务学生、居民 1000 余人次，参与师生 1500 余人次。

学生分年级分别掌握篮球、排球、足球体育技能；经典咏流传咏唱唐诗宋词，掌握艺术才能；学生在教师的指导下精读一本、阅读摘抄、撰写周记，为学生培养良好的习惯；开设劳动技能课，培养学生生活能力；开展职教义工进社区、职业体验、志愿服务等活动，充分发挥专业优势服务社会，培养学生独立自主地解决问题的能力，让学生在奉献中提升自我；制定《青岛经济职业学校值周班管理工作制度》、《青岛经济学校值周班量化考核办法》，值周班工作以培养学生自主学习、自主管理为目标，佩戴统一标识，负责校园卫生、值勤站位、部门服务、食堂管理等工作，集校园服务、文明示范于一体，树立劳动、纪律观念。各项活动从不同的角度丰富学生的人文素养。

校啦啦操社团在 2020 年青岛市中小学生艺术节啦啦操自编操比赛中荣获一等奖，校女子篮球队在 2021 年青岛市中小学生篮球比赛中荣获冠军。珠宝专业学生在 2020 年青岛中等职业学校技能大赛中设计基础比赛分别获得一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 1 人；美术基础比赛分别获得二等奖 2 人、三等奖 3 人；我校啦啦操社团获评“十佳明星社团”称号，朱佳茵同学荣获“明星社长”称号，我校参赛选手在中学生联盟笔会活动中荣获二等奖，在中学生商业挑战赛中荣获团体三等奖。在 2020 年文明风采竞赛活动中我校荣获优秀组织奖称号，并获得绘画、书法、手工艺作品类比赛一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

通过“十个一”行动计划的实施，提升了学生整体精神面貌，提高了学生综合素质水平。从家长驻校办公、家长座谈、实习用人单位、社会第三方调查等多面反馈，家长社会企业的评价度高，

满意度提升。

2. 本年度，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、“大国工匠”和“劳模精神”进校园讲座、专业见习参观、实习就业洽谈会等多渠道多形式的对学生进行职业素养的培育与提升。携手企业从日常行为、技术技能、职业规范、实习报告四个项目，十一个方面对全体实习生进行考核，优秀率达到83%，合作企业对实习生和毕业生反馈评价高。

3. 我校重视音乐美术等公共艺术课程的教学，开足音乐美术课程。音乐课程，教师带领学生学习经典与流行乐曲，学生每学期能用优美的声音和饱满的情绪至少演唱一支优秀的歌曲。学习正确的发声方法，学会识谱，理解歌曲思想，体会丰富的情感；美术课程，教师带领学生在一幅幅艺术作品中学会鉴赏，体会审美鉴赏的意义，在作品中了解感知传统文化，感受祖国和生活的美好，提升审美素养。

同时学校还开设礼仪课、思政课、历史课、创新与创业课程等，注重良好行为习惯的养成和正确价值观的渗透，筑牢爱国情怀，做好职业规划。

2.3 资助情况

学校建立《助学金发放管理办法》、《学生助学金资助申请条件及申报流程》通过宣传落实，让更多的学生享受到助学金的资助；制定青岛经济职业学校家庭经济困难学生阳光成长计划，成立学生资助工作领导小组，落实监督资助到位情况；每年定期由学校领导和中层干部组成困难学生走访队伍，为困难家庭送去温暖。

2.4 就业质量

学校高度重视学生就业与创业工作，成立就业与创业工作领

导小组，制定年度各专业实践活动计划及目标。本年度，学校为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观、签约冠名班、实习就业洽谈会等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到 100%，受到用人企业的欢迎和好评。

2.5 职业发展

1. 加强培养创新创业观念，学生创业教育与实践活动成效显著。

党的十九大报告强调，要转变观念，鼓励创业，要加大创新创业人才培养支持力度，“促进创业带动就业”。开展创业教育，培养具有开创个性的创业型人才，是职业学校实施素质教育的核心内容，是培养大批适应新世纪需要的高素质劳动者的具有前瞻性的对策。创业课的任务就是以提高学生创新创业综合素质为宗旨，将创新精神贯穿于创业教育的全过程，使创新创业能力成为学生未来的核心竞争力，使他们不仅能够成为合格的从业者，更能成为优秀的创造者和创业者。本年度，获得青岛市中等职业学校“文明风采”德育活动展览类手工艺作品大赛一等奖和二等奖。

2. 弘扬工匠精神，扎实开展榜样模范伴我行系列分享会。

为扎实推进工匠精神进校园活动，认真开展“榜样进校园 工匠精神大讲堂系列讲座”分享会。邀请 2017 届计算机专业优秀毕业生李金睿、2018 届商务专业优秀毕业生张雅静、2006 届药剂专业毕业生崔荣利、2002 届珠宝专业毕业生李芳伟到校，现身说法进行职业指导与励志分享，267 人次学生和 17 人次老师参与了分享会。

3. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系

中意珠宝、I DO 珠宝、道克图文、惠吉商务等企业领导和专家走进学校，与同学们分享企业历史、发展前景、岗位需求等内容，231 人次同学 20 人次老师聆听了讲座；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心，145 名同学聆听了分享。

4. 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。

学校积极开展专业实践活动，本学年共组织 457 人次学生，39 人次老师到企业参观见习。雪来珠宝、正大制药、道克图文、益青生物、京华珠宝、吉母皮亚珠宝、明月海藻、陈大雷工坊、海尔工业智能研究院 9 家企业热情接待了参加实践的师生们，这些现场互动令学生真切走近岗位，反观专业学习。

5. 提前谋划，周密部署，圆满完成 2021 年校园招聘会。

6 月 16 日，青岛经济职业学校 2021 年实习就业洽谈会暨 2020 级全程多元育人导师制启动仪式在学校运动场隆重举行。本届，报名校园洽谈会的企业有 110 家，但因疫情防控需要，经过学校与企业友好协商，邀请 70 家企业携 1835 个“双高”岗位到校招聘，招聘岗位与学生数量比例突破八比一。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

加强骨干专业特色群建设，珠宝、药剂专业特色凸显。学校强化珠宝、医药专业群在师资队伍建设、实验实训室建设、人才培养模式改革和教学模式改革、校企合作等方面建设力度，两大特色专业群建设初见成效。目前珠宝和药剂均为省级品牌专业，2019 年初国际商务和计算机应用均被评为市级骨干专业，形成省品牌、市骨干专业“双一流”的专业建设发展新局面。

3.2 教育教学改革

1. 抢抓职教高地建设机遇，以学校“五个满意”为引领，以创建省优质特色校为目标，实施“三个导向”（目标、问题、绩效导向），以专业和师资队伍建设为重点，强化校企合作、产教融合，落实职教高地“一校一策”实施方案，加强“三教”改革，扎实推进各项教育教学工作。

2. 稳固推进“一二五”教学质量提升工程

（1）召开山东省职业教育药科专业联盟年会暨“校企合作、产教整合”推进会，邀请 34 家企业的 37 名领导出席了年会，会上进行了 5 个药剂类专业教学实施方案论证。

（2）推进与青岛深蓝旋律文化发展有限公司等三家企业联合体共建混合所有制中高职一体化青岛科技与艺术职业学院和与青岛芙蕾雅文化传播有限公司共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地将混合所有制办学项目。

（3）推进教学诊断与改进再出实效。本学期实现学生手机端评教、办公文件 OA 流转、学生德育管理横纵向对比分析、实习学生数字化管理、建立教师教学资源库、部分工作标准和目标链的制定和完善等进阶性工作。

（4）运用网络资源和校内外教育资源，开发和实施课程：校企共同制定 8 个专业 15 本人才培养方案，共同开发、调整 230 门课程，共建师资队伍。

（5）邀请铜艺大师陈大雷、芙蕾雅文化传播有限公司文超协同碧琳达珠宝王海杰厂长一起辅导当届 35 名学徒，进行两次阶段性考核。

（6）参加济南、青岛全国职教周开幕式现场技能展示。参展

作品和现场技能展示受到省委副书记、省长李干杰，教育部副部长孙尧，共青团中央委员会书记处常务书记汪鸿雁、中国职业技术教育学会会长鲁昕、山东省教育厅厅长邓云锋、山东教育厅二级巡视员梁斌言、青岛教育局局长刘鹏照等领导高度评价。

(7)2019 级“3+4”60 名同学到青岛农业大学参观学习；2019 级珠宝 4 个班 107 名同学赴昌乐青州校外实践教学；2016 级 7 班 41 名五年一贯制毕业生进行毕业答辩。

(8) 召开专题会研究内地西藏中职班学生与汉族学生混班融合教学，组织高二西藏班学生开展每周 3 天学校基础知识学习、2 天医保城药店专项技能训练的学训结合新型学习模式，重构内地西藏班药剂专业人才培养模式，提升学生综合职业能力。

3. 严抓教学常规，加强过程性评价，提升课堂教学质量。

(1) 加强对教学常规工作的监督与管理，坚持每日晨读巡检、定期或不定期课堂秩序巡查，对发现问题通过教研室主任会、微信发送，面对面交谈等形式进行及时反馈。对教师教案、学生作业定期检查，开展线上评教评学活动。

(2) 组织中层以上干部进班听课反馈活动，及时掌握教学动态、客观评价教师、反馈课堂教学质量。通过课堂常规的定期与不定期巡查，学校领导的巡视听课，组室内老师互相听课，以及市级教科研专家的指导、企业行业专家、每日驻校办公的家长、校长接待日、校长信箱等都对教师的课堂教学进行监督与指导，扎实落实任课教师责任制。形成社会、企业、学校、家长、学生等多方参与的对教师教育教学工作科学评价机制。

(3) 统筹规划各教研室教研、集备活动。以解决教学中实际问题为导向，组织开展“共性+个性”主题教学研究活动。为各教

研室制定教研活动主题 5 次，涉及新课标研读、技能竞赛成绩分析、教学设计、优秀教学课例研究、信息化教学手段及实践交流、理实一体化教学开展、互动式教学实践、课程思政等，探讨如何提升课堂教学质量。

4. 全员参与调研、与本科、高职院校及企业携手论证，形成体系完整的人才培养方案。

学校建立了专业人才培养方案和课程标准动态调整机制，充分发挥校企合作委员会和专业建设指导委员会的作用，通过安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研并写出调研报告；召开校企合作论坛，征求企业意见；召开教师学生座谈会；与往届学生和企业师傅交流等形式，了解对学生职业道德、职业素养、职业技能等方面的要求、标准以及与企业岗位要求之间的差距。2020-2021 学年度，基于山东省各专业教学指导方案和国家各学科、专业课程标准，重新调研论证并形成了 8 个专业的 15 本人才培养方案，融入学校特色的现代学徒制、工学交替、生产性实训、校企专家互融共通人才培养模式。

编号	实施方案名称	备注
1	山东省中等职业学校珠宝玉石加工与营销教学指导方案	沿用
2	青岛经济职业学校首饰与珠宝设计方向“3+4”分段贯通培养教学实施方案	修订成稿
3	青岛经济职业学校工艺美术品设计专业（三二连读）教学实施方案	修订成稿
4	青岛经济职业学校珠宝玉石加工与营销专业（三年中专）教学实施方案	修订成稿
5	青岛经济职业学校药剂专业普职融通（三年中专）教学实施方案	修订成稿

6	青岛经济职业学校药剂专业（西藏班）（三年中专）教学实施方案	修订成稿
7	青岛经济职业学校药物制剂技术（三二连读）专业教学实施方案	修订成稿
8	青岛经济职业学校药品生物技术（五年一贯制）专业教学实施方案	修订成稿
9	青岛经济职业学校中药学（三二连读）专业教学实施方案	修订成稿
10	青岛经济职业学校药品质量与安全专业“三二连读”人才培养方案	修订成稿
11	青岛经济职业学校中药学（三年中专）专业教学实施方案	修订成稿
12	青岛经济职业学校视力矫正（三年中专）专业教学实施方案	修订成稿
13	青岛经济职业学校国际商务（三二连读）专业教学实施方案	修订成稿
14	青岛经济职业学校计算机应用技术（三二连读）专业教学实施方案	修订成稿
15	青岛经济职业学校计算机应用（三年中专）专业教学实施方案	修订成稿

学校珠宝玉石加工与营销与青岛碧琳达珠宝公司共建珠宝专业产学研基地、宝玉石博物馆，开展现代学徒人才培养模式；药剂、药品生产技术、视力矫正、中药四个专业分别与青岛益青生物科技股份有限公司、青岛医保城药品连锁有限公司、青岛圣爱眼科有限公司、国风药业股份有限公司+黄海制药有限责任公司开展现代学徒人才培养模式。依托学徒制办学特色，完成6本现代学徒制实施方案、6本人才培养方案（一学年1200节实践性课程）、6本学徒生手册。2021年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝产业创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将校企合作开发和实施实践课程推上新高度。

5. 依托教育教学科研，群策群力，聚焦问题，着眼学生能力

提升，开发适合市场岗位的课程及教材。

学校在研课题 9 项，教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，聚焦中高职一体化混合所有制办学问题开展科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

青岛经济职业学校 2021 年立项市级及以上课题、教改实验项目明细

编号	主持人	参与人	课题/教改试验项目名称	课题主管部门
1	孙焕利	林斌、孙虹琳、高智慧、张晓燕、孙赞杰、李慧娟、郑显杰、丁茂勇、马俊、褚志军、李阳、王军献、桂郁钧、尹作为、张玉鹏	中高职一体化混合所有制高职院校办学模式研究-以校企共建青岛科技与艺术职业学院为例	山东省教育科学研究院
2	孙焕利	林斌、孙赞杰、李慧娟、郑显杰、左茜、褚志军、李阳、赵玮、桂郁钧、张玉鹏、尹作为	中高职一体化混合所有制高职院校办学模式研究-以校企共建青岛科技与艺术职业技术学院为例	山东省教育厅
3	王德文	王洪超、张晓燕、林斌、郑显杰、马天星、杨天锦、肖传龙	职高足球课堂中生成性教学模式的构建对教学效果影响的实践研究	中国教育发展战略学会教师发展专业委员会
4	赵津艺	赵珊、杨春梅、潘世超、王玮、郑晓、孙振慧、谷立民	中职语文课堂教学智慧提升学生核心素养方法研究	青岛市教育学会
5	刘昕瑜	左茜、孙虹琳、袁桂丽、张锋、杜蕾、曹海霞、于效燕	“1+X”证书下中职电子商务课程改革与创新模式研究——以网店运营推广证书为例	青岛市教育学会
6	孙虹琳	左茜 刘昕瑜 林斌 张晓燕 高智慧 马俊 袁新宇	“课程思政”视域下专业课融入思政元素的教学设计研究——以《商务礼仪》课程为例	青岛市教育学会
7	王秀珍	姜全生、王洪超、尉玉杰、邢蕾、李欣、王颖莉、林斌	PBL 教学模式在中职数学教学中的应用研究-以青岛经济职业学校药剂专业为例	青岛市教育学会

6. 开发融入学校特色现代学徒制、生产性实训、工学交替的“典型工作项目”校本教材，形成工作过程导向的“模块-项目”现代职业教育课程体系。

以重新修订的人才培养方案为蓝本，依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订了的现代学徒制、精品课程、课程改革类校本教材 22 本，积极开发以工作过程为导向，以“典型工作项目”为主体的综合化的“模块-项目”的课程体系及课程资源，同类课程教去年增长 36.9%。

例如：国际商务对原先 7 门课程进行了调整合并为 3 门，另新增 4 门“项目式”课程（新媒体营销、商务英语函电、进出口案例分析、基础会计模拟实训）；医药专业将所有分支专业基础课规划为 3 门公共基础课，增加全自动生产设备操作演示“模块”课程，增加安全课程；珠宝专业增加“项目式”课程新媒体营销、合并原先专业方向，依据青岛珠宝首饰创新创业孵化基地，校企研创项目式学徒手册暨珠宝技能教程等举措。

学校持续深化珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业与 6 家企业的现代学徒制人才培养工作，制定了详实可行的专业人才培养方案、开发并完善了 6 本学徒制培养“模块-项目”课程手册，实施了综合化的现代学徒育人课程。

7. 建设各级各类数字化教学资源，丰富学校课程资源库。

国家级教学资源：学校牵头开发建设教育部职业教育宝玉石鉴定与加工教学资源库《首饰配饰艺术》课程资源，2020 年一次性验收通过，引领职业院校珠宝专业的教学改革。

学生通过日常的专业知识和资源库的学习，获得国家级钻石分级大赛 3 金 6 银 2 铜，3 次蝉联全国团体第一。

省级教学资源：珠宝、中药团队持续进行省级珠宝、中药传统手工技艺传承创新平台建设，创建教学资源，融入到省级教学

资源平台中。刘欣瑜、孙虹琳、王的琛团队制作省级信息化教学资源，分获省级一二等奖。

市级教学资源：唐俊、周璐璐、李慧娟等 19 位教师也依托市级奖项制作了市级教学资源。

校级教学资源：51 名教师制作了校级“一师一优课”教学资源。

2020-2021 学年度课程建设、使用部分实效

编号	成效列表
1	15 本专业人才培养方案
2	20 门市级精品课程
3	22 本校本教材
4	810 个国家级《首饰配饰艺术》课程资源
5	1. 3 个教学团队获评全国教育教学信息化评比优秀作品； 2. 3 个教学团队获评山东省教育教学信息化大赛一、二等奖； 3. 2 名教师获评青岛市优质课一等奖 4. 16 位教师获评青岛市“一师一优课，一课一名师”比赛一、二等奖； 5. 1 个教学团队获评青岛市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛一等奖

8. 以赛促研，教师专业知识扎实，取得优异成绩

教师参加国家级教学比赛：1 个教师团队获第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品，1 个教师团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。

教师参加山东省教学比赛：2020 年山东省职业院校教学能力大赛尉玉杰团队荣获二等奖；2020 年山东省教育教学信息化大赛中，中职信息化教学课程案例孙虹琳团队荣获一等奖，中职微课王的琛团队荣获一等奖，中职课件刘昕瑜团队荣获二等奖。

教师参加青岛市教学比赛：青岛市优质课评比活动，张宏、高荣获一等奖，姜晶、李琛、高智慧荣获二等奖；2020年青岛市中等职业学校技能大赛中高霞团队荣获教师教学能力项目一等奖；2020年青岛市青年教师基本功比赛中，我校王昊、贾情情老师荣获二、三等奖。教师参加青岛市教育局2020年、2021年“一师一优课、一课一名师”活动，经过市级晒课、赛课和评审，2020年10名教师全部获奖，其中张晓燕、高智慧、郭建3人荣获一等奖，刘昕瑜、吴丽2人荣获二等奖，王昊、刘涛、贾情情、郑晓、梁雨5人荣获三等奖；2021年16名教师全部获奖，其中唐隽、周璐璐、王洪超、初新民、杨天锦、谢中华6人荣获一等奖，初菁、刘昕瑜、高霞3人荣获二等奖，姜丽丽、王昊、冯存生、郑晓、郑显杰、梁雨、李慧娟7人荣获三等奖。

9. 引导教师主动更新知识结构，鼓励教师考取职业技能证书，提升专业技能。本年度22名教师报考各行业技能证书。实施专业课教师“带问题入企，揣技能归校”的赴企业实践工程。以项目为主导，安排专业课教师赴企业挂职实践，有的放矢，学练技能，明确岗位标准与规范，提升技能教学水平。

2020-2021 学年度教师考取职业技能证书一览表

序号	姓名	学历	现职业技能证书名称	现职业技能证书年限	现专业技术证书名称	工作年限	报考职业名称	报考级别
01	赵欣	本科	网络设备调试员（二级技师）	11	讲师	16	网络管理师	高师级
02	于景辉	本科	计算机装调员（二级技师）	7	高级讲师	25	网络管理师	高师级
03	郑戈军	本科	计算机装调员（二级技师）	13	高级讲师	33	网络管理师	高师级

04	冯存生	本科	装配与维护工程师	7	讲师	26	网络管理师	师级
05	刘瑞涛	本科	网络设备调试员（二级技师）	10	讲师	24	网络管理师	高师级
06	褚延霞	本科	网络设备调试员（二级技师）	8	讲师	21	网络管理师	高师级
07	高智慧	本科	《人才素质测评证书》	3	讲师	27	职业指导师	师级
08	袁桂丽	本科	跨境电子商务师（高级）	2	高级讲师	23	国际商务师	师级
09	杜 蕾	本科	跨境电子商务师（高级）	2	讲师	23	国际商务师	师级
10	刘昕瑜	本科	跨境电子商务师（高级）	2	讲师	15	国际商务师	师级
11	郑显杰	研究生	医药商品购销员	6	药师	21	药物制剂工	师级
12	姜璎纯	研究生	医药商品购销员	3	助理讲师	5	药物制剂工	师级
13	李 妍	本科	医药商品购销员	8	讲师	24	健康管理师	师级
14	周海波	本科	医药商品购销员	16	讲师	17	营养指导师	师级
15	贾情情	研究生	执业药师	7	助理讲师	8	健康管理师	师级
16	靳文悦	本科	医药商品购销员	3	助理讲师	7	健康管理师	师级
17	闫 琳	研究生	医药商品购销员	3	讲师	11	健康管理师	师级
18	郝云云	研究生	医药商品购销员	6	讲师	7	健康管理师	师级

19	梁 雨	本科	眼镜验光员	6	助理讲师	6	健康管理师	师级
20	郑 晓	研究生	执业药师	2	助理讲师	5	健康管理师	师级
21	李园园	本科	执业药师	5	讲师	16	健康管理师	师级
22	李 欣	本科	职业指导师 (中级)	15	讲师	18	职业指导师	师级

10. “对症下药”诊改

以教学诊断与改进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。对教师的教学能力提升进行阶段性预警、改进和提升，同时，以问题为导向，适时调整诊断点、诊改方案、学校五年发展规划，全面推进诊改工作深入开展，不断促进教师教学能力提升，提升学校内涵发展建设。

3.3 教师培养培训

1. 学校有教师队伍建设的中长期发展规划和年度目标

学校有《青岛经济职业学校五年发展规划(2021—2025)》、《青岛经济职业学校教师五年发展规划》、《年度教师培训计划》、《山东省优质特色中等职业学校项目建设工作手册》中“构筑教师培养工程，打造卓越教师队伍”培训任务等相关制度。每学年会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到各个处室。

2. 教师有专业发展规划和阶段性总结

每学年，学校教师及各处室根据岗位职责、学校计划以及个

人五年规划，撰写详细的《个人工作计划》、《个人发展规划》、《青岛经济职业学校教师学分及个性化培训管理暂行规定》，教研室撰写《教研室计划》等，学期末及时总结，完成《教研室工作总结》、《个人工作总结》等。

3. 诊改系统对教师专业发展进行过程性监控和评价

学校建设有“教学诊断与改进系统”，本学年实现学生手机端评教、办公文件 OA 流转、学生德育管理横纵向对比分析、实习学生数字化管理、建立教师教学资源库、部分工作标准和目标链的制定和完善等进阶性工作，针对计划，对比规划，及时反馈预警，督促教师落实。

4. 建立符合学校实际的教师培训制度与教师梯度建设机制

（1）以制度和纲领为引领，全面实施教师培养工程

学校以《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》、《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》为导向，落实《中等职业学校教师专业标准》，加强教师队伍建设，全面实施教师培训工程。

（2）落实教师培训制度，形成特色长效机制

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。本学年，落实《2021 年“一师一优课”质量提升工程》、《优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者评选办法》以及《新老教师师徒结对》和《班主任结对》等工作，落实教师培训制度，形成特色长效机制。

（3）头雁领航，劲笋成竹，落实教师梯度建设机制

学校实施《关于加快专业（学科）带头人、骨干教师的培养规划》、《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，打造以学科骨干带头人、教学能手、教学名师、教学团队和职教

名家为学校“带头人”和“头雁”，带动骨干教师和青年“劲笋”教师的成长，形成具有特色的教师梯队培养和建设机制。本年度扩增张静、周璐璐、邢蕾为“头雁”人选，成立“校级头雁团队”，组建“头雁-劲笋”团队，开展“领航”活动，引领“劲笋”快速成长。

同时，学校启动“青年教师管理能力培养工程”，进一步加强我校青年教师队伍建设，提升青年教师的政治素养、业务水平和管理能力，加大年轻后备干部队伍建设。

（4）创新建设大师名师工作室，加快实施青年专业教师培养工程

学校紧跟行业企业发展，引进企业刘红梅、桂郝钧，成立大师工作室，打造四级梯度教师培训。学校有省级姜晶、市级赵津艺、校级林斌、孙赞杰、企业大师工作室。姜晶名师工作室组织交流培训活动2次；赵津艺名师工作室组织现场学习交流1次，网络学习交流1次，外出培训学习交流1次，共65人次参与培训交流学习。

通过以上措施，本年度2名青年教师入选青岛名师培养工程，2名教师获评学科带头人，1名青年教师获评青岛市优秀青年岗位能手。

5. 加强班主任队伍建设，促进班主任的专业化发展

（1）班主任队伍建设规范化、制度化，形成立体育人体系

学校制定了《青岛经济职业学校班主任队伍建设发展规划》、《青岛经济职业学校班主任工作条例》、《青岛经济职业学校德育助理管理办法》、《青岛经济职业学校优秀班主任评选办法》，结合我校“三纵四横五评”立体式育人体系、“311人才培养工程”，

不断加强班主任队伍建设，形成班主任梯队化发展。

（2）促成班主任的专业发展

本学年，学校组织全体班主任参加了《班主任及教学骨干综合能力研修班》，让学员掌握最新的德育体系化建设的政策文件精神，学习班级管理和家庭教育指导的方法、了解全国班主任能力比赛的要点，提高班主任的专业能力。年度内，吴元荷老师荣获2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖。

6. 教师参加各种形式的培训比例高

学校高度重视教师专业发展，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动。组织课堂教学比赛，引导教师们认真备课，分析教材、精准分析学情、渗透思政理念、找准教学目标、确定教学重难点、选择合适的教法、学法，在教研室集备的基础上打磨教学内容，学校组织校外专家进行了评审与点评，提高了教师的专业素养和教学能力。全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。

（1）校本培训

制定《青岛经济职业学校2021年教职工校本培训计划》，学校召开教科研培训大会，涉及课程设计类、课程资源库建设类、技能辅导类、教科研类以及头雁-劲笋类共五个模块，6位优秀教师进行经验交流和培训，全校专任教师参与培训，参训比为100%。校级一师一优课质量提升工程培训。学校以组织专家讲座培训等形式，进行一师一优课“评优达标”工程培训。全校教师分两批参加校级“一师一优课”活动，本年度参训专家51人，评选出校

级一、二、三等奖，取得满意效果。定期组织专项培训。教研室主任、班主任参加校级间周一次的教研室主任、班主任培训；职业技能证书培训等，都提升了教师专业、管理和协调工作能力，参训比为 100%。

（2）校外培训

国家级培训。学校组织 109 人次教师参加国家级培训，其中 90 名教师参加青岛市职业院校教师素质提高计划国培项目，项目包含“双师型”教师专业技能培训、卓越校长专题研修、骨干培训专家团队建设、教师企业实践、公共基础课教师教学能力培训、教科研能力提升培训、课程思政建设培训、教学能力大赛培训、三教改革培训（中职）、学生管理及班主任工作（中职）、新时代师德师风专题教育在线培训等 11 大类；36 名教师参加职业教育课程思政建设工作在线研讨会，引导教师探索创新课程思政建设的方法路径，深化职业院校对课程思政的认识和理解，推进职业教育课程思政高质量建设。参训比为 100%。省级培训。113 人次教师参加省级培训，全体教师参加山东省教育厅关于组织的“互联网+教师专业发展”工程，该培训工程采取线上研修的方式，通过市级“优课”课例观评、优秀课例及点评资源学习、师德师风建设专题等形式，在线学习提升，参训比为 100%。市级培训。298 人次教师参加市级培训，作为首批教师专业化发展示范学校，开展教师教学与管理能力提升培训，邀请全国职教名家于志云、曹在津、王国梅等，对学校专任教师进行了如何对有心理困扰的学生开展工作、教师教学能力比赛作品规范、职业教育行动导向教学法，通过教学案例学习如何将日常教学与信息技术相融合。

7. 落实企业实践规定，带问题到企业，带技能回校

学校落实《职业学校教师企业实践规定》，每学年到企业实践时长累计 45 天，本年度学校共派遣 45 名专业教师，“带着问题到企业，带着技能和学科建议回学校”，教师学期初制定企业实践计划，报学校审批，运用无课时间、寒暑假等时间赴企业培训、挂职锻炼，挂职完成后撰写实践总结和课程建设报告，为教学内容融入企业需求，提高教学内容与企业的对接做好调研。企业实践教师占比专业教师 100%。

3.4 规范管理情况

1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序

(1) 学校出台五年发展规划，每学期以规划为蓝本制定学校工作计划，明确学校办学理念、办学宗旨、办学目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，做到职责分明、制度完善。各部门紧扣学校工作计划制订具体工作计划、方案并经过一定程序的论证、审议之后，予以实施。

(2) 严格执行各级教育行政部门规定的各项规章制度，依据学校章程与实际，不断修订和完善学校的各项精细化制度，编印《学校管理制度汇编》，确定重点、突破难点，形成了横到边、纵到底、全覆盖的学校管理制度体系。

(3) 学校实施校长负责、教职工民主参与的工作机制。建立了由法律专家、行业企业领导专家、高校教授、学生家长、教职工等各方代表组成的校务委员会，为学校的发展出谋划策，并对学校的办学行为进行监督。学校党总支发挥政治核心作用，积极参与学校重大事项决策。

(4) 学校高度重视学校管理权限清单制定工作，根据市教育局要求对全部管理权限清单在学校官网进行公示，我校的管理权限清单在市局统一规定的项目以外，增加了实验实训室建设与改

造、学校专业设置与专业调整；学校教材、设备采购论证，基建维修项目论证管理；学校校企合作委员会、专业教学指导委员会、职教集团、专业联盟的产生，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

（5）健全并落实好教教职工代表大会的各项制度，保障广大教教职工的知情权和参与决策权。本学年教代会，审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》、《五年发展规划（2021-2025）》、《工作量计算办法》、《平时考核方案》、《绩效工资实施方案》等文件，进行了教代会代表的补选、教代会主席团的改选和学术与师德委员会的改选等工作。文件的修改、制定和各类补选、改选工作围绕学校总体办学理念、办学目标，结合学校实际，反复征求教代会代表、教教职工意见和建议，经师德与学术委员会、行政办公会、校务会的研究，并通过教代会表决通过，客观合理、符合上级政策，能够激发教教职工工作积极性，提高人力资源使用效益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

2. 健全校级考核督导机制，推动学校内涵发展

（1）建立专职学校责任督学，依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”，实现学校内部管理和监督机制的有效运行，以“看、听、查、访、交流”为主要方式，创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校长接待日等活动，畅通信息反馈渠道，通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式，形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

（2）教学诊改，全方位诊断督促教师成长。以教学诊断与改

进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。开发手机端学生评教，从另一个角度加强对教师的评价。

（3）明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法，严格执行并落实各岗位工作职责。

3. 构建网格化保障体系，服务师生保障安全

（1）建立《青岛经济职业学校网络安全管理工作机制》，全面加强网络安全监督管理。成立网络安全工作领导小组，建立首席信息官制度，与学校各业务部门及全体教职工签订《网络安全责任承诺书》落实主体责任、强化风险管控。定期梳理、建立网站、信息系统等网络设施台账，建立管理制度和应急处置体系；定期召开网络安全专题会议，举办网络安全应急演练，开展风险研判，提升风险处置能力。

（2）学校建有“护校队”、“护学岗”、“保安队”三支队伍，护学岗由中层以上干部、教导员、骨干教师及公安干警组成，队员通过培训掌握各类护校器械的主要功能和使用方法。在校参与疫情防控应急处置工作，及时稳妥处置上放学期间校园周边和校园内发生的各种突发情况和问题。工作区域“全覆盖”，从上学、放学人员集中区域拓展到周边，形成广域安全，主动应对延伸，做到护学岗“个个落实，时时守护”。

护校队由学校骨干教师组成，主要完善重点时段的值班值守力度。分别在用餐时段的餐厅楼前入口、出口，各楼层，校门口周

边，具体负责组织学生就餐秩序，疏导聚集，管理等待区域，各岗位协同工作。非用餐时段，不间断巡视校园及各个教学区的学生安全状况。

保安队现聘专职保安 12 人，负责门卫、宿舍、西藏班等安全保卫工作。定期开展保安业务培训，包含队容队列、保安器材使用、校园突发暴力事件应急处理、反恐防暴培训和演练等内容，有效提高了保安队伍的业务能力和专业水平。学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。校园实行封闭化管理，严禁校外人员进出校园，校园警务室外部设置警示灯箱、设置车辆禁止行驶区域，安装防止车辆冲撞的电子防撞柱、隔离墩等硬质隔离设施，校园视频监控系统对校园进行全面覆盖，每天值班人员进行重点区域的视频检查。

(3) 学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。

(4) 学校高度重视饮食安全工作。食堂由青岛康滋餐饮管理有限公司托管经营，每天由食品卫生监督员进行卫生检查，每周组织由教职工、学生代表组员的食堂监督管理委员会进行食品安全检查，学校家长委员会住校办公家长对食品安全进行抽查，学校领导每天进行陪餐，每月进行师生食堂满意度测评。为强化食堂管理，学校不定期要求托管公司派专人成立督导组进驻学校现场办公。学校食品卫生及饮用水制度健全，定期进行食品安全检查，每学期开学之前对全校饮水机进行水质检测，有检测合格报告。

(5) 常态化推进疫情防控工作，动态调控疫情防控工作方案、

工作预案，精准摸排，建立台账，细化落实日常消杀通风等工作。开展疫情防控培训、组织多形式实战演练；学校重视学生的健康教育工作，本学年对学生进行了保护视力、结核病、艾滋病、烧烫伤等应急急救知识的健康知识培训和心肺复苏等多个主题的健康教育课和实践活动。成立防近视工作领导小组，分工明确，制定卫生工作制度，结合爱眼日积极进行近视防控宣传教育，学校与卫尔斯眼镜医院、圣爱眼科医院、新视界眼科医院联合，共同打造视力保护提升工程，通过用眼习惯的培养、眼科学知识的认知提升、视疲劳的放松训练、将阳光亮眼操调整到室外进行、增加大课间活动时间等措施，让同学们在紧张的学习之余，学会科学用眼，培养视力保护理念，据试点班视力检测结果看，大部分学生视力情况有所提升。

（6）按照上级文件要求的配备标准和《青岛经济职业学校疫情物资采购工作方案》落实新冠疫情防疫物资的采购，做好防疫物资的储备，保证疫情防控物资的充足到位。在校门口安装智能测温设备，设置测温通道。设有专门的疫情防控物资储备仓库，定期盘点，做好入库、储存、发放等管理的工作。

（7）加强校舍、消防安全管理。全面摸排校舍、办公用房及装备设施安全隐患，校园消防安全隐患点，建立“日巡检”制度。及时更新消防安全器材，保证第一时间反应能力。特别强化学生宿舍防火工作，对新建实训室消防安全情况进行重点检查。学校设微型消防站设置于教学楼和宿舍楼师生密集区域，明确责任人并培训使用方法。学生宿舍安装无线门禁报警系统，为住校生紧急逃生保证绿色安全通道。检查烟感报警设备，及时更换维修已有设备。视频监控系统增加交换机和储存容量，学校安全监控保存一个月。

3.5 德育工作情况

注重德育管理的顶层架构与学生的成长相结合，不断创新充实德育管理体系。

1. 依据学生成长规律和学校专业特色，实施“1215”道德素养培育工程，加强学生思想道德教育。以《“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案》、《“311”人才培养工程实施方案》为抓手，以“三全五化”德育管理运行机制为保障，实施“十个一工程”、阳光校园、文明修身、法制安全、家校合作五项举措，培育学生社会主义核心价值观和健全的人格。本学年学校成功获评五星级阳光校园、青岛市校园文化示范校、青岛市心理健康示范校、青岛市家庭教育示范校、青岛市优秀家庭教育服务站等多个荣誉称号，全面提升学校的综合育人水平，不断为学生提供展示德育教育成果舞台。

2. 加强班主任队伍建设，德育助理梯队建设常态化，成立全程多元育人导师队伍，提升德育管理精细化水平。开展班主任工作交流和专项交流会，依托我校心理健康专家指导委员会，邀请中国海洋大学李璇老师到校开展班主任工作沙龙；张宏老师荣获青岛市优质课班主任主题班会优质课一等奖。张静老师荣获山东省最美班主任荣誉称号（全省共3人）。

3. 高度重视心理健康教育，继续实施“五创三融入”心理健康教育模式。五创是指：创施专项制度、创施心理普测、创设特色活动、创设跟踪随访、创办专业论坛；三融入是指：把心理健康融入学校学习生活、融入家庭教育指导、融入企业实习实践。学校目前有14名教师取得心理咨询师资格、5名教师取得职业指导师资格。建设心理健康辅导中心和家庭教育指导中心并向全校师生及家长开放，全面促进学生的心理健康水平，形成自尊、自信、

自强、乐群的心理品质和健全人格。

学校承接青岛市“心理专家进校园活动”第一讲，学管处李欣主任受聘青岛市教育局、青岛市妇联、青岛市总工会等单位担任婚姻家庭教育志愿专家。

4. 寒假期间受疫情影响，开展线上家庭教育指导课和视频家长会；暑假前夕，邀请岛城心理与家庭情商教育专家周瀛为全校家长开设育子教育大讲堂，鼓励优秀家长参与学校的各项活动，见证学生健康成长。

开展《拥抱晴空心灵 绽放生命光彩》心理健康主题月系列活动，设计了《拥抱真实的自我》、《525 同上一堂心理课——走进神秘的心理学》主题班会、主题板报、班主任沙龙、心理委员培训、社团活动、心理专家进校园、班级团体辅导等七大板块内容，在校园中掀起关注身心健康，提升心理素养的热潮。

5. 不断落实三全五化德育管理运行机制，学校自 2019 年起全面启动全程多元育人导师制。为每一名学生配备了一位人生导师，本学年在原有 100 人校内外企业领导、能工巧匠、心理专家、法治专家、优秀家长代表的基础上，再次扩充导师队伍，优选校外人生导师 13 人，并为有升学压力的 3+4 班级、普职融通班级增设心理专家导师。导师们定期开展职业生涯规划、学习、心理、思想品德、安全等方面的辅导，一方面请导师们走进学校与学生面对面建立联系谈心交流，另一方面在导师的引领下，学生们走进企业，走进社会实践教育基地，实现导师与学生间的思想共享和情感共鸣，为学生个性化的定制成长菜单，成就七彩人生路。

6. 为充分贯彻落实青岛市教育局“十个一”项目行动计划，根据其要求本学年共开展学生社团 27 个，学校教师与新丝路模特学校校长贾宾等十余名外聘教师共同辅导学生社团活动，每个社

团均开展活动二十余次，利用每周五下午两节课时间，不同班级、不同年级有着同一特长、兴趣、爱好的同学聚集在一起活动，全校学生积极踊跃参加社团活动，确保每名学生会一至两项艺术才能。合唱团、街舞社、啦啦操社、礼仪社、珠宝模特队等成员在艺术节、毕业典礼、社团文化节等大型活动中进行了文艺演出展示。丰富多彩的课外活动使学生的艺术素养得到培养与提升。同时我校积极组织学生踊跃参与青岛市第八届中学生社团文化节活动，其中我校啦啦操社团获评“十佳明星社团”称号，朱佳茵同学荣获“明星社长”称号，李亦菲同学在中学生联盟笔会活动中荣获二等奖，在中学生商业挑战赛中荣获团体三等奖。啦啦操社团荣获第30届青岛市中小学生艺术节健美操比赛啦啦操一等奖。

7. 实施“115”西藏班创新德育模式，筑牢中华民族共同体意识教育。

西藏班“115”创新德育模式(即一中心、一目标、五举措)。以筑牢中华民族共同体意识教育为中心，以培养社会主义事业合格接班人和民族团结的维护和推动者为目标，实施五项举措：一是开展形式多样、内容丰富的民族团结教育主题活动；二是将课堂教学作为意识教育的主渠道，开发民族团结教育校本课程教材和教学资源；三是充分发挥资助与育人的双重功效，培育学生感恩情怀和爱国之心；四是实施专业技能育人，为西藏建设快速发展培养技术技能人才；五是实施德育模式创新，促进民族团结。

3.6 党建情况

1. 强实理想信念，纵深推进全面从严治团

党建带团建工作是党在新时期进一步加强和改善党对青年工作领导的时代需求。我校党总支注重对团员青年的思想政治教育，

始终把团员青年的思想政治建设放在党建带团建工作的首位。在团校学习中，各党支部的优秀党员为新团员上团课，在新团员入团仪式中给新团员带来谆谆教诲。始终带领团组织坚定不移地贯彻执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上和行动上与党组织保持一致，充分发挥团组织团结教育青年的作用。校党总支关心团支部的组织建设，把团建纳入了党建工作的整体格局中，并指导团组织健全组织设置，完善活动制度。校党总支书记亲自抓共青团工作，多次听取和指导团开展各项工作和活动，帮助团支部克服困难独立自主地创造性开展工作。我校团组织在党组织的带领下也荣获“2021年青岛市教育局活力团组织”称号。

2. 创新方式载体，党史学习教育彰显经济特色

为庆祝中国共产党成立100周年，深入开展党史学习教育，引导团组织积极向党组织靠拢。我校团委在学生中进行了丰富多彩的党史学习教育活动。开展以“学党史明志向 致敬建党100周年”、“红心向党——重温百年党史，见证百年青岛”为主题的主题班会，使学生们学党史国史，知党爱党；通过周一的国旗下演讲，以“学党史、知党情、跟党走”为主题进行党史学习教育，倡议同学们能够认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，进一步坚定爱党爱国的信念；举办“学党史、强信念、跟党走”团员学习党史宣讲会，党史学习师生宣讲团，扎实推进团员党史学习教育；开展以“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动，通过绘画、书法、演讲、摄影、征文等多种比赛形式使同学们深刻地学习党史，了解党史，加深了对初心、使命的认识和把握；清明节前夕组织优秀团员和汉藏师生来到青岛市革命烈士纪念馆开展以“知史爱党，知史爱国”为主题的“探寻红色印记”教育实践活动，缅怀为祖国解放、为人民幸福生活以

及在抗疫战争中献出宝贵生命的先烈们的英雄事迹；组织全校学生收听收看了建党 100 周年庆祝大会直播，学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神。



3. 筑牢志愿阵地，发挥党团铸魂育人实效

我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。由我校优秀党员和优秀团员代表组成志愿服务小分队，积极领进来、走出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验共计近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨炼自己、提升自己。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

1. 贯彻“产教融合 校企合作”开门办学精神，结合专业特点积极广泛开展校企合作，共建实训基地，共建师资队伍。

学校打造珠宝、医药两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业，涵盖首饰设计与制作、药剂、中药、制药技术、药品食品检验、眼视光、国际商务和计算机 8 个专业。结合专业特点，学校召开“产教融合 校企合作”推进会、牵头成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，召开多次校企合作论坛、药科专业联盟及珠宝业职教集团中期推进会，与 100 多家企业、高校、科研院所建立了紧密的校企合作关系，与 82 家企业签署了校企一体化育人协议，近三年，学校与 35 家知名企业联办 35 个企业冠名班。

2021 年 4 月 16 日，山东省职业教育药科专业联盟年会暨“校企合作产教融合”推进会在青岛经济职业学校隆重召开。这是对习近平总书记在 13 日刚刚闭幕的全国职业教育大会上作出“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”重要指示的快速而有力地贯彻和落实！青岛市教育局和中高等院校领导和 34 家企业的 37 名领导出席了年会。会上，批准 9 家新企业入盟申请，学校与青岛博益特生物材料股份有限公司、青岛双鲸药业股份有限公司、青岛康杰健康药房连锁有限公司、青岛漱玉平民大药房有限公司、青岛福彩鑫桥医院、青岛泽嘉生物技术有限公司 6 家企业签署了紧密合作协议；与圣爱眼科医院、美国卫尔斯眼科医院青岛分院、新视界眼科医院签署了视力提升试点班合作协议；聘请“黄海制药齐鲁首席技师逢润瑶”和“国风药业山东省首席技师杜守志”设立大师工作室，邀请药剂专业毕业生青岛亿心康医疗投资有限公司总经理崔荣利、

医保城店长刘凯丽设立优秀毕业生工作站；美康药业等 20 家企业在学校设立企业冠名班并授牌。

2. 校企紧密合作，双主体共育现代学徒英才

2015 年，青岛经济职业学校率先在珠宝首饰加工与营销专业上开展现代学徒制试点，将青岛碧琳达珠宝公司引入学校，在校内共建珠宝专业产学研基地、宝玉石博物馆，共同培养珠宝专业技术技能人才。2017 年，学校又联合青岛益青生物科技股份有限公司、青岛医保城药品连锁有限公司、青岛圣爱眼科有限公司在药剂、药品生产技术、视力矫正三个专业扩大现代学徒制试点。2018 年，又增加了与国风药业股份有限公司、黄海制药有限责任公司的现代学徒制试点。目前，我校现代学徒制教学已涉及四大专业共 6 家企业，位列青岛市职业学校前茅。在市教育局和合作企业的大力支持下，校企双方务实创新，形成了独具特色的现代学徒人才培养模式。

依托学徒制办学特色，学校成功申报、在研 3 个省市学徒制课题，引领学徒制人才培养模式的成功实施；完成 6 本现代学徒制实施方案、6 本人才培养方案、6 本学徒生手册；1 门学徒制课程被评为青岛市第三批现代学徒制特色课程。截至目前为止，校企双方共同培养学徒 886 名，以珠宝为例：制作成品 3000 余件，平日习作上万件，林斌、王的琛、孙赞杰依托作品申报成功国家级外观设计专利。

2021 年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

3. 多措并举，深化校企合作，共融共通进行多形式交流合作

(1) 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系。

中意珠宝、I DO 珠宝、道克图文、惠吉商务等企业领导和专家走进学校，与同学们分享企业历史、发展前景、岗位需求等内容，231 人次同学 20 人次老师聆听了讲座；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心，145 名同学聆听了分享。

(2) 弘扬工匠精神，扎实开展榜样模范伴我行系列分享会。

为扎实推进工匠精神进校园活动，认真开展“榜样进校园 工匠精神大讲堂系列讲座”分享会。邀请 2017 届计算机专业优秀毕业生李金睿、2018 届商务专业优秀毕业生张雅静、2006 届药剂专业毕业生崔荣利、2002 届珠宝专业毕业生李芳伟到校，现身说法进行职业指导与励志分享，267 人次学生和 17 人次老师参与了分享会。

(3) 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。

学校积极开展专业实践活动，本学年共组织 457 人次学生，39 人次老师到企业参观见习。雪来珠宝、正大制药、道克图文、益青生物、京华珠宝、吉母皮亚珠宝、明月海藻、陈大雷工坊、海尔工业智能研究院 9 家企业热情接待了参加实践的师生们，这些现场互动令学生真切走近岗位，反观专业学习。

(4) 提前谋划，周密部署，圆满完成 2021 年校园招聘会。

6 月 16 日，青岛经济职业学校 2021 年实习就业洽谈会暨 2020 级全程多元育人导师制启动仪式在学校运动场隆重举行。本届，报名校园洽谈会的企业有 110 家，但因疫情防控需要，经过学校与企业友好协商，邀请 70 家企业携 1835 个“双高”岗位到校招

聘，招聘岗位与学生数量比例突破八比一。

4.2 学生实习情况

学校制定有《青岛经济职业学校实习教学计划》、《国际商务专业实习大纲》、《计算机专业实习大纲》、《药剂专业实习大纲》、《珠宝专业实习大纲》、《视力矫正技术专业实习大纲》等实习方案，建立健全实习安全教学管理制度。通过实习生岗前培训、职业指导、企业培训等多种教育方式全力保障实习教学安全顺畅有序推进。实习生人手一本《实习手册》，内容包括：实习教学安全管理规定等多项内容，通过实习手册可以详细记录学生顶岗实习全过程，保障学生安全实习全过程。

实习班主任严格履行《青岛经济职业学校实习指导教师岗位职责》，严格规范地进行实习管理，实习教师除在校工作外，每天上午 8:00 至下午 4:30 到各实习单位巡视检查，与实习学生的沟通每 2 周不少于一次，每两个周巡视一遍所有实习点。实习教师根据巡视的情况及时做好实习记录并填写每个月的实习学生及实习单位一览表。实习教师按照“实习工作课堂化、课题化”的要求，指导学生完成个人实习计划、实习课题和实习总结。实习中不断进行职业道德教育，指导学生完成实习日志，配合实习单位进行专业技能培训。

本年度共签约实习基地 60 家，含新增 13 家。为其中珠宝专业 14 家，药剂 17 家，商务 8 家，计算机 11 家，视力矫正 10 家。实习基地中，上市公司有 6 家，大中型知名企业占比 80%以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2020-2021 学年度实习生岗位比达到 4:1，85%的企业为学生购买了意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。顶岗实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

4.3 集团化办学情况

1. 学校组建职业教育集团和联盟，参与国内部分职教集团建设，突出平台思维。

2021 年召开山东省职业教育医药联盟年会暨“校企合作 产教融合”推进会，期间召开多次校企合作论坛、药科专业联盟及珠宝业职教集团中期推进会。同时，学校参与到国家医药数字教育专业委员会的建设当中。

平台邀请相关政府管理部门、行业协会、科研机构、高等院校、企业和中职学校共同参与，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。通过定期召开校企合作委员会例会，安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研、挂职、锻炼，加快学校发展速度，提升专业建设水平、课程开发水平、教师授课水平、学生技术技能掌握水平。

2. 学校发挥平台思维，整合并充分利用校内外各种资源，拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

（1）校外资源

利用上述平台，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。开展专业教学实施方案修订的调研工作，以此作为开发和实施与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源的重要依据，目前完成 8 个专业 15 本人才培养方案的制定，开发实施课程 230 余门；以重新修订的人才培养方案为蓝本，依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订现代学徒制、精品课程、课程改革类校本 22 本；校内 5 个专业同 6 家公司共同开展现代学徒人才培养模式。依托学徒制办学特色，完成 6 本现代学徒制实施方案、6 本人才培养方案、6 本学徒生手册；4 门学徒制课程被评为青岛市现代学徒制特

色课程。以上述人才培养方案、课程作为培养企业行业所学人才的准绳，提升服务行业企业的水平；

（2）校内资源

以孙赞杰为首的珠宝团队和以郝云云为首的中药团队积极投身到珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设工作，与企业建立紧密合作关系，以平台为桥梁，校企共同开发珠宝、中药专业课程；学校累计投资 3698.14 万元，在校内校企共研共建 32 个珠宝（17 个+孵化基地）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（6 个）综合理实一体实验、实训室。

师生使用上述课程，获得 2020 年全国行业职业技能竞赛-第六届全国医药行业特有职业技能竞赛 1 金 2 银 1 铜，1 个团体一等奖、1 个团体三等奖；获得国家级钻石分级大赛 3 金 6 银 2 铜，3 次蝉联全国团体第一；6 名学生参加 2021 年第一届全国院校互联网+外贸单证技能竞赛，分获团体一、二等奖；8 名学生参加全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛，获得 2 个省级二等奖；获得青岛市教学成果二等奖；教师教学能力比赛获得市级一等奖；市级药剂技能抽测平均分高于青岛市 5.44 分……。给企业提供优秀人才。以上述平台、理实一体实训室为载体，结合校企调研共建课程，收录于 8 个专业 15 本人才培养方案中。

（3）网络资源

学校牵头开发、建设并完成国家教育部职业教育珠宝玉石鉴定与加工专业《首饰配饰艺术》虚拟仿真实训资源的研发：含课程资源 810 个，包括视频资源 430 个，教学课件 345 个、文本类资源 7 个、习题 400 个，动画资源 16 个，微课资源 46 个，虚拟仿真 2 个，典型工作任务 4 个；

以此资源作为载体，进行校内外学生技能传授、研学学生技能

体验、社区居民服务以及对外培训，拓展服务领域，提升教育服务水平。

3. 混合所有制和校企合作试点推进，拓展更高层次的服务领域

学校与青岛深蓝旋律文化发展有限公司、青岛华新园置业有限公司、青岛金邦物业发展有限公司共建中高职一体化青岛科技与艺术职业学院。学院定位为高等职业学校，以高端文化艺术、医药健康、人工智能、信息技术、海洋生物、环境保护等特色专业集群为主导，立足青岛、面向全省新旧动能转换重大工程需求，培养立足青岛、面向山东、辐射全国的高层次的，以艺术设计类、医药健康类、信息技术类、人工智能类、建筑类、环境保护类、海洋生物类、财经商贸类等产业高技术技能人才为主，满足经济社会发展需要的创新型、复合型、发展型高技术技能人才，打造知名高职院校品牌，构建产教融合协同发展，校企合作互利共赢，人才培养、技术应用研发和社会服务三位一体的新型高职教育生态系统，努力建成特色鲜明、省内领先、国内一流的高等职业院校。拓展了更高的服务领域。

2021 年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将校企合作开发和实施课程推上新高度。拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极申报 1+X 证书试点，本学年组织珠宝玉石鉴定“1+X”

证书考试，30 名学生全部通过考核，通过率为 100%。

学校致力于培养学生的专业技能，学生毕业率高。本年度，顺利组织职业技能证书考取工作，涉及珠宝设计师、珠宝营销策划师、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、货物运输代理师、计算机装配调配师、平面设计师，累计本学年，学校组织珠宝、药剂、计算机、国际商务、视力矫正专业 458 人参加技能证书考试，在学校的高度重视，任课教师、班主任的协同努力下，458 人合格。考证通过率达 100%。

2018 级毕业生 458 人，全部取得 2 个及以上职业资格证书，比率达 100%，其中 67 人取得 3 个及以上职业资格证书。

我校 2021 届毕业生 459 人，其中升入高一级院校 421 人（三四连读 56 人，三二连读 150 人，五年制大专 37 人，对口单招 114 人，普通高等考试 58 人，复读 6 人），直接就业 38 人。直接就业率 100%，对口就业率 100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

5.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。面向社会积极开展珠宝专业相关培训，本年度分别进行了宝石学初级证书培训和钻石分级证书共计 3 次培训，培训 95 人次。

2. 与青岛教师个性化培训平台联合开展教师社会培训。结合疫情情况，我校积极拓展，采用线上和线下相结合的方式社会培训。本年度举办了教师专业发展培训（直播课和线下课结合）、教师专业能力提升培训（线上课）、教师专业发展培训（线上课）、教育教学管理能力提升培训班（线上课）共计 5 次培训。从职业

教育的高地建设、学校的教学诊改到教学模式的改革创新、理实一体化教学、如何进行公文写作、干部执行力培养与提升、职业教育课程改革与教学质量提升、学校宣传与舆情管理、学校治理体系建设和管理、信息技术与教学的融合、班主任业务能力提升、关注学生的心理健康等多角度开展培训，提升学校师资队伍的整体素质，提高教育教学质量。五次培训共计培训教师 359 人次。

3. 学校与山东元鼎安全培训中心联合进行燃气等相关安全培训。本年度和山东元鼎安全培训中心合作，共进行了 5 次燃气等相关安全培训，培训 859 人次，为区域内燃气安全操作提供了第一道保障，成为企业员工培训基地。

4. 社区居民培训。我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验共计近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨炼自己、提升自己。

5.3 对口支援

我校一直将民族团结作为一项重要工作，自 2010 年起，我校承接西藏班学生，十一年间，我校教师用精湛的专业知识和辛勤的陪伴付出，为西藏自治区培养了 300 多名药剂和珠宝专业人才，书写了一段汉藏情深的感人教育故事，为民族大团结、共筑中国梦做出了卓越的贡献。

开展“追寻先辈足迹、继承革命传统——弘扬抗美援朝精神实践行”、“暖冬关爱行动”、“欢声笑语迎新春、共沐党恩庆

新年”师生联欢会、“汉藏一家亲师生结对”、“包团圆饺子品年味文化”等系列主题活动，加强爱国主义和民族融合教育。2020级试点实施汉藏混班教学管理模式，鞠彦杰老师勇担重任，班级内设立互帮互助小组，西藏学生的汉语水平显著提高，汉藏同学的情谊更加深厚

开展西藏班暖冬行动，为学生提供暖冬衣物、组织西藏班藏马山、即墨古城、矿晶博物馆、青岛市革命烈士纪念馆、青岛市一战遗址博物馆等地研学活动。开展《辉煌十三五，开创幸福路》等爱国主义讲座，周末为西藏班同学安排丰富多彩的体育和学习活动，成功举办西藏班毕业典礼，顺利完成西藏班返藏工作。

5.4 服务抗疫

学校常态化推进疫情防控工作，坚守安全防线，根据疫情形势变化，本年度，学校对疫情防控整体方案进行了3次修订；完善学校疫情防控预案及演练方案；制定我校通风、消毒制度和消毒清单，明确校园内各个公共场所的消毒频次、负责人、消毒部位、以及消毒注意事项等细则，做好各个区域的消毒通风工作；假期前进行安全教育，建立离青、离省台账和重点人群摸排台账。开学前制定学校返校报到工作方案，进行提前14天的健康情况摸排。认真落实学生晨午晚检，日报告、零报告；按时完成每日省市级疫情防控平台更新；按要求设置临时留观点、隔离室，备齐防疫物资，做好相关记录；将寒、暑假疫情防控工作纳入寒、暑假日志，保障假期疫情防控工作切实有效，每周提报《疫情防控简报》，按要求完成全校全员核酸检测。

认真落实周末留校西藏班的疫情防控工作，确保西藏班学生安全定制专属健康卡。实施干部双重值班制度，网格化精准管理，实施校园封闭和四个隔离区管理模式，严格晨午晚检和消毒通风

制度。强化民族班管理，实施西藏班“115”创新管理模式，摸排困难学生家庭状况，为困难学生送去关爱。

按照上级文件要求的配备标准和《青岛经济职业学校疫情物资采购工作方案》落实新冠疫情防控物资的采购，做好防疫物资的储备，保证疫情防控物资的充足到位。在校门口安装智能测温设备，设置测温通道。设有专门的疫情防控物资储备仓库，定期盘点，做好入库、储存、发放等管理的工作。

六、举办者履职

6.1 经费

学校持续加大实验室训室建设投入，提高利用率，保障教育教学改革创新。2020年，教学、实习仪器设备新增389.87万元，学校基础设施建设投入35.27万元，教学实习仪器维修费12.62万。改扩建1个珠宝、2个药剂和1个计算机实训室。至此，学校累计投资3416.53万元，在校内校企共研共建31个珠宝（16个）、医药（个8）、国际商务（1个）、计算机（6个）综合理实一体实验、实训室。

特别是近5年，学校以年均投资300万，累计投资1650.28（去年的数）+389.87（今年的数）=2040.15万元的速度，新建20个实训室，一个GMP仿真制药车间。创新引企入校建设了珠宝、医药、视力矫正3个产学研基地和一个全国中职校首创的宝玉石博物馆，超额完成学校五年发展规划实验室训室的建设目标。学校实验室训室建设都是基于各专业教学人才培养方案、理实一体化教学改革的要求配备的，并且都是与紧密合作的行业企业专家和工程技术人员科学论证建设的，奠定教育教学改革的基础条件。

6.2 政策措施

广泛征求意见，制定多方参与、多维度的、科学的教师考核

方案，促进教师发展效果好。

(1) 修订《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》、《青岛经济职业学校专业技术职务评审赋分表》。从师德、出勤、班主任或德育助理、招生工作、教师业绩、全体教职工测评等多方面进行公正考核、突出成绩、奖优罚劣。充分调动了教师的工作积极性，提高了教师的业务水平，有效地促进学校工作，提高教育教学工作质量。

(2) 加大教师教育教学成果的奖励。

为调动教师的教学积极性，修订《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》，发挥激励机制的优势，鼓励教师多参加教育教学研究、课题研究、提高自身专业能力、辅导学生参加大赛、参与教学诊改等。

(3) 建立起多方参与的教师发展过程性评价。

教师的教学评价，既有全体学生的每学期评教评学打分、评价，也有微信手机版诊改教师评教。教案、作业的检查等既有教研室主任的组室内自评，也有组室间的互相评价，还有教科室的指导检查。课堂常规的巡查，既有学校领导的巡视，也有组室内老师互相听课的自我监督，另有家长每日来校办公，更有《课堂出勤表》等表格制度的检查。在不同的考核内容和项目上，真正实现了学校、家长、教研室、教科室等多方参与的评价，更加公正公平地对教师教育教学工作进行科学评价。每年的教师考核结果作为评优评先的重要参照。

(4) 对教育教学管理过程监控和评价。

提升教学诊改精度，全方位诊断督促教师成长。完善“校本诊改数据中心系统”，动态采集教师专业成长信息，催生学校发展内生动力，加入微信手机版学生评教，动态采集数据，提升学

生对教师的满意度测评。

七、特色创新

案例：集聚资源产教耦合建平台，实境育才产业孵化谋多赢

职业教育与区域经济社会发展相互依存，相互促进。学校借助“学深圳、赶深圳”活动所获得的经验和感悟，在进行大量调研的基础上，联合本土原创珠宝品牌青岛芙蕾雅珠宝，以镇江北路 55 号 700 平方米场地、部分设备为基础，新投入有形和无形资产，创建混合所有制青岛市珠宝产业创新创业孵化平台，共同拓展珠宝人才创业孵化、技能学习及培训等多个项目，以“课岗赛证”串起育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革创新，在企业经营实境中培技育能，夯实职教人才培养质量，同时开展珠宝产业创新创业孵化，促进我市珠宝产业新旧动能转换，产业升级。

1. 校企携手共建珠宝产业创新创业孵化平台

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司共建混合所有制青岛市珠宝产业创新创业孵化平台，实现资源耦合，赋能产教。学校方投入青岛市市北区镇江北路 55 号临街门面 700 平方米场地、部分设备，企业方投入装修与部分设备、宝玉石原材料、技术和经营管理人员，共同成立校企合作委员会，完成符合开展现代学徒、社会培训、创业孵化、市场经营等多重功能要求的基地建设。

2. 校企融通共研珠宝产业发展人才培养方案

学校和企业共同设定携手开展的现代学徒制、顶岗实习、教师挂职锻炼等教育教学项目，双方共同制定珠宝类专业人才培养方案、专业实习实训手册、现代学徒制培养方案及手册、珠宝创业人员培训方案以及珠宝首饰现代学徒制实训模块校本教材，涵盖岗位、课程、赛项、“1+X”证书考取等人才培养内容。

3. 瞄准急需增设珠宝产业新工艺新岗位培训

以珠宝产业孵化人才培养方案为蓝本，瞄准当前市场新兴的珠宝产业新工艺和营销新岗位，校企双方调研论证，确定以珠宝、工艺品类创新创业人才、现代学徒实施、产业孵化，珠宝鉴定、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等为主要培训方向，固老培新，满足珠宝产业发展新工艺和新岗位的人才需求。

4. 产教协同共锻专项珠宝从业人员技术技能

学校和企业确定以市场为导向、基于实际经营的现代学徒、创新产业培训项目，以固定项目+拓展项目的形式，教授从业人员掐丝、玉雕、微镶、执模、设计、绳艺、新媒体营销、综合接待、创业流程等技术技能，培养复合型珠宝技术技能创新创业人才。

5. 校企政行合力助推珠宝产业新旧动能转换

学校和企业携手同行，采取“政府（市教育局、市北区人民政府）主导、协会（青岛珠宝协会）搭台、科教（青岛经济职业学校、青岛市黄金珠宝首饰品监督检测站）参与、文化（大国工匠、珠宝大师讲坛、沙龙）引领、竞赛（中宝协、国家轻工业部等专项竞赛）提质、宣传推广”的模式，合力培育珠宝产业振兴人才，推动我市珠宝产业的新旧动能转换，夯筑“中国北方珠宝新高地”，打造青岛产业新名片。

6. 实效性

（1）混合所有制校企命运共同体模式初步形成

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，在青岛市教育局的指导下，签署合作协议，借鉴深圳经验，以办学属地为出发点，以地区产业经济和人才需求为抓手，双方以店面、设备、资金、人员投入混合共建、联合打造高标准、高水平的集珠宝类、工艺

品类创新创业孵化，创客培育、珠宝鉴定、创新设计与定制、网上直播与服务、现代学徒实施、职业体验、社会培训与服务、国际交流合作等为一体的创新创业孵化基地，切合国家省市关于职业教育、混合所有制办学的文件精神。

基地教育教学以学校方为主，生产经营以企业方为主，以项目为纽带可将更多的企业以命运共同体的形式心手相连，对扩大我校珠宝专业的影响力和推动青岛时尚产业和市北区珠宝产业，乃至民营经济发展起到重要作用。

（2）“岗课赛证”课程体系引导“三教”改革试点路径初步打通

学校和企业深入调研青岛市珠宝行业企业，共研共设产业急需的岗位，配套人才培养的理实一体化课程，校企共同培养学校教师和学生珠宝首饰类技术技能和创业能力，联合中宝协、中地大，针对孵化基地成员、社会爱好者开展各类型珠宝类专业技能培训，考取国家教育部倡导的“1+X”珠宝类证书和 GIC、GAC 职业技能证书，以“岗课赛证”课程体系引导教师、教材、教法的试点改革。

以校企合作命运共同体的模式，以培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，提升学生的综合职业能力为目的平台建设，精准解决了教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。

（3）助推青岛市珠宝产业新旧动能转换人才供给培养模式初步呈现

学校和企业携手建设珠宝产业创新创业孵化基地，内设岛城珠宝业急需的掐丝、玉雕、微镶、执模、设计、绳艺、新媒体营销、综合接待、创业流程等技术技能岗位；向上贯通至“3+2”珠

宝大专阶段人才设计、工艺、新媒体营销、创业流程等高端技能人才培养；向下延伸到初中、小学学生的珠宝手工技艺体验、研学等。以珠宝知识链和技能链串起从业人员的启蒙-培养-娴熟各阶段，助推青岛市珠宝产业新旧动能转换人才供给。

7. 创新性

(1) 对标深圳经验，树立创新意识，发挥本土优势

学校抢抓机遇，主动作为，借青岛市“学深圳、赶深圳”的发展热潮，跟最好的比、向最好的学。取得既定经验、发挥本土优势，携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，打造珠宝创新创业人才孵化基地，助推区域珠宝产业发展，以深圳意识和速度，增速学校和青岛职业教育发展。

(2) 校企紧密合作，产教深度耦合，事业同频共振

学校、企业、科研院所、质检机构均参与到珠宝产业创新创业孵化平台的建设和发展当中。心手相连，深入交融：学校人才培养锚定产业需求、企业委派工匠工程师亲临授课、设置岗位校企无缝对接；学校以智力支持形式参与企业经营，科研院所质检机构参与营收指导。凸显校企紧密深度融合，办学事业同频共振。

(3) 突出平台思维，职教提质培优，产业服务增效

校企携手共建珠宝产业创新创业孵化平台，以平台思维，聚合社会培训基地、珠宝专业双师型教师培训基地、珠宝专业实习实训基地、青岛市中小学生研学基地，一平台四基地，打造集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目为一体的多功能综合体，将校企合作推上新高度。

(4) 吸引社会投入，激发机制活力，勇于改革创新

政校企行联合育人、混合深融联合办学、校企共同参与管理、多方共筑保障阵线。如该创新方案目标全部达成，经济学校将趟出一条新时代职教办学育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革创新之路。

8. 影响力

学校制定的职教高地创新发展实施方案在市教育局邀请全国专家参加的答辩会上得到与会专家的高度肯定；学校与企业合作建设的混合所有制创新创业孵化基地项目等一系列创新举措将“一年成式、二年成是、三年成事”，给学校和青岛职业教育发展带来有力推动和示范作用。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

一是学校的专业面较广，专任教师数量少，工作量大；二是要注重发挥学校思政教学团队的作用，实施浸入式的课程思政。

8.2. 改进措施

1. 进一步论证与规划专业设置与布局。

2. 进一步完善《青岛经济职业学校思政课程与课程思政实施方案》，扎实开展课程思政与思政课程工作，每个思政研究工作小组成员需要协同打造示范课在全校推广。