

青岛经济职业学校 2020年度教育质量年度报告

2020年12月

目 录

一、学校情况.....	1
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设备	
二、学生发展.....	5
2.1 学生素质	
2.2 在校体验	
2.3 资助情况	
2.4 就业质量	
2.5 职业发展	
三、质量保障措施.....	11
3.1 专业动态调整	
3.2 教育教学改革	
3.3 教师培养培训	
3.4 规范管理情况	
3.5 德育工作情况	
3.6 党建情况	
四、校企合作.....	30
4.1 校企合作开展情况和效果	
4.2 学生实习情况	
4.3 集团化办学情况	
五、社会贡献.....	35

5.1 技术技能人才培养	
5.2 社会服务	
5.3 对口支援	
5.4 服务抗疫	
六、举办者履责.....	37
6.1 经费	
6.2 政策措施	
七、特色创新.....	38
八、主要问题和改进措施.....	43

一、学校情况

1.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、省规范化学校、省优质特色中职学校立项建设学校、市文明单位标兵、市首批文明校园，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。2019年市教育局绩效考核优秀单位，家庭教育示范校、2020年青岛市优秀家庭教育服务站、2020年青岛市中小学心理健康教育示范学校、青岛市中小学五星级阳光校园、青岛市中小学校园文化建设示范校、首批青岛市教师专业发展学校。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五评的立体德育模式，努力打造珠宝、医药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。本年度共签约校企合作实习基地 76 家，较去年新增 9 家，增长比 13.4%。其中珠宝专业 26 家，药剂 16 家，商务 11 家，计算机 14 家，视力矫正 9 家。校企合作实习基地中，上市公司有 6 家，大中型知名企业占比 80%以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2019-2020 学年度实习生岗位比达到 4:1，85%的企业为学生购买了意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。顶岗实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

学校占地39.6余亩，建筑面积近1.5179万平方米，在校生近1550人，学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学

风。现有教职工129人，专任教师104人，其中正高级职称3人，山东省首席技师1人、省特级教师3人、36名齐鲁名师、青岛拔尖人才、青岛职教名师、省市教学能手、学科带头人、优秀教师、青年教师优秀专业人才等。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。学校牵头联合50多家行业、企业、高等院校、研究所成立了青岛市珠宝职业教育集团。学校近几年的招生数量和质量大幅提升，今年毕业生数量和优质岗位比为1:10以上，毕业生供不应求，学校社会影响力不断提升。

1.2 学生情况

学校目前有在校生1550人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2020年我校招生较好，第一批次专业全部录满，受学校面积限制，我校对外租借两个校舍。

学校本科、大专、中专学历齐全，有“3+4”本科，普职融通实验班，三二连读大专，五年贯通培养大专，三年制中职，上下贯通，左右融通，架构起人才培养的立交桥。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中珠宝玉石加工与营销、药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。

3+4本科产品设计专业是与青岛农业大学联办（校址位于城阳区中心），药剂普职融通实验班是与青岛二中联办，工艺美术品设计、国际贸易实务、计算机应用技术三个专业的三二连读大专是与青岛酒店管理技术学院联办，药物制剂技术、中药学三二连读是与山东药品食品职业学院联办，药品生产技术五年贯通培养大专是与青岛职业技术学院联办，药品生物技术三二连读大专是与青岛工程职业学院联办。珠宝、医药专业群连续三年完成招

生计划，截止2020年12月，两大专业群在校生规模占全校学生总数的72.3%，骨干专业地位突出。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学的力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，目前珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业分别与青岛碧琳达珠宝有限公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业股份有限公司、青岛国风药业股份有限公司、青岛黄海制药、青岛圣爱眼科有限公司等6家岛城知名名优上市企业开展现代学徒制人才培养工作，其中视力矫正专业与圣爱眼科企业实行3+2工学交替模式。

为深入推进校企合作，产教融合，校企一体化育人，学校着力进行人才培养模式的改革创新，与紧密合作企业共同实施冠名班订单式培养。与67家企业签署了校企一体化育人协议，与31家知名企业联办31个企业冠名班实施订单式培养和7个现代学徒制班，现代学徒制试点成果被《中国教育报》整版报道推广；与碧琳达珠宝公司、医保城集团、圣爱眼科等知名企业共建产学研基地、与韩国吉母皮亚珠宝公司共建青岛市职业教育生产性公共实训基地、与懿姿珠宝公司共建流行首饰研创中心等。学校与深圳远湖科技公司合作，融合市北区政府、雪莱珠宝等15家珠宝业职教集团核心成员单位，采取混合所有制形式，联合打造珠宝专业创新创业孵化基地。学校与20家紧密合作企业、派出所等共推“全程多元导师制”，强化学生职业生涯规划的指导和引领，为学生提供多元化、个性化的指导。

我校2020届毕业生522人，其中升入高一级院校429人（3+4本科56人，三二连读167人，五年制大专40人，对口单招119人，普通高等考试专科44人，春考本科1人，成人教育2人），直接就业84人，入伍参军3人。直接就业率100%，对口就业率100%。顶

岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

1.3 教师队伍

学校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的队伍，目前教职工总数 129 人，教师学历均达本科以上，专任教师 104 人，其中正高级职称 3 人，高级职称 29 人，占专任教师 31%。专业课教师 55 人，占专任教师 53%，专业课教师中双师型教师为 98%，公共基础课与专业课教师比例:1: 1.12。 提高新进者的学历层次，2020 年新引进教师 1 名，为研究生学历。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 12 人。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位，例如青岛金嘉轩珠宝个性定制公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛海慈医疗集团、上药集团国风药业股份有限公司、青岛第八人民医院、青岛八大湖社区医院、青岛农业大学、青岛酒店管理职业学院、青岛紫光眼镜有限公司等。

学校目前有山东省名师工作室 1 个、青岛市名师工作室 1 个，学校名师工作室 3 个，并与企业联手在校建立大师工作室，海派玉雕大师周春龙工作室、国风药业副总经理桂郝钧工作室、海丰报关副经理刘红梅国际商务大师工作室。



山东省名师工作室

1.4 设施设备

加大实验实训室及产学研基地的建设力度，保障理实一体化课程的有效实施。学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实习设施和仪器设备。学校建设有 31 个校内实验室、实训室、理实一体化实训车间，设备总值 3337.418 万元。其中，珠宝和中药两大专业群设备值分别为 1994.769 万元、838.378 万元，珠宝和医药两大专业群设备总值共计为 2833.147 万元，生均设备值分别为 5.3622、1.7075 万元；学校还建设有 76 家校外实训基地，能够满足学生实习、实训需要；学校投资 642 万元改善、提升现代化信息技术教育手段，有实施信息化教学、现代远程职业教育及学校管理信息化所需的软、硬件设施、设备。其中，学校拥有计算机 542 台，学生用机器 417 台，每百生 27 台。

二、学生发展

2.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。春季高考成绩优秀，1 名学生被本科院校录取。在 2020 年春季高考中，我校 2017 级计算机专业中专班学生王世豪被齐鲁师范学院本科计算机科学与技术专业录取，参加珠宝 3+4 转段文化课考试的同学全部通过理论考试分数线。

理实一体化专业课教学，提升学生专业素养。根据不同专业的技能学习需求，采用不同的教学模式。目前珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业分别与青岛碧琳达珠宝有限公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业股份有限公司、青岛国风药业股份有限公司、青岛黄海制药、青岛圣爱眼科有限公司等 6 家岛城知名名优上市企业开展现代学徒制人才培养工作，其中视力矫正专业与圣爱眼科企业实行 3+2 工学交替模式。

学生技能学习效果显著。本学年，学校组织珠宝、药剂、计算机、国际商务、视力矫正专业 1005 人考取职业资格证书，918

人顺利通过。尽管受疫情影响，学生实训的时间短，但学校制定了严格的训练计划，复课后根据学生学习需要充分运用好实训室，学生多加练习，考证通过率达91.3%。珠宝专业学生自愿学习并考取中国地质大学（武汉）珠宝学院宝石鉴定师初级证书27人。

注重学生参加大赛，提高学习实践能力。药剂专业学生在第六届全国医药行业职业技能竞赛中共获得一金二银一铜，其中药品购销员工种比赛获团体名次一等奖。

体育竞赛方面，在2020年青岛市篮球比赛中，我校女篮获得青岛市冠军，在青岛市排球比赛中我校女排获得第四名、男排获得第六名的好成绩。校健美操队参加青岛市中小学生艺术节比赛获啦啦操比赛二等奖，我校运动员在2019年青岛市运动会上获得男子110米栏冠军、男子100米亚军，另外四名运动员在男子铅球、男子跳高、女子400米栏项目中分别获得前八名的成绩，学校荣获青岛市运动会体育道德风尚奖。

校级大赛：在学校组织的第九届技能竞赛中，全部学生参加了宝石鉴定、中药性状鉴别、计算机检测维修与数据恢复、外贸制单等24个赛项的比赛，420名同学校内获奖。

学校推动全体在校生成为注册志愿者，各团支部每学年至少组织四次志愿者活动，鼓励学生与市级公益组织携手开展活动，活动结束后团委及时予以认证。学期末对每位同学进行志愿者活动考核，优秀志愿者活动学校网站予以报道。

2.2在校体验

1. 落实“十个一”项目行动计划，丰富学生人文素养。

高度重视“十个一”项目工作，从学校实际出发修订完善《青岛经济职业学校“十个一”项目行动计划实施方案》，坚持“育人为本，德育为先”工作原则，利用各项教育教学活动开展“学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一首歌曲、诵读一首诗词、

进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务”项目，促进学生德智体美劳全面发展。

以课程为主渠道，通过课堂、社团课、劳动技能课等分类课程支撑“十个一”项目开展体育课全体学生学习。我校自创的将西藏风情与韵律操相结合的校园健美操，每天安排阳光体育一小时活动，将每天下午体育活动纳入课表，高一年级学生掌握篮球技能，高二掌握排球技能，高三掌握足球技能的应用，学期末体育老师对本班学生掌握技能情况进行考核，让学生学会一项体育技能；语文课开展课前“二分钟演讲活动”，教师根据学生的演讲情况进行针对性的辅导；各班播放经典咏流传诗歌，学生跟唱；开展语文课阅读大比拼活动，指导学生精读一本书，为学生提供阅读书库，开展读书节、亲情阅读、名著推荐、系列征文、阅读摘抄与分享交流等各项活动；指导学生写周记，开展规范字写周记、周记评比展示、周记分享交流等活动，让学生养成勤写周记的好习惯。开展诵读一首诗词“经典咏流传”活动，指导学生掌握中国传统文化。每班开设音乐课，学生课前演唱一支歌、课后学唱一支歌、每周抄写一首歌，让音乐走进学生、让学生积极学唱、乐于表演、热爱音乐艺术。立足各个专业学生需求，开设专业课程。珠宝专业开设素描、色彩、设计课程使学生掌握美术绘画设计艺术才能，药剂专业学生开设古诗词诵读课使学生掌握古诗词诵读艺术才能，计算机专业学生开设图案艺术课使学生掌握图案绘画才能，国际商务专业学生开设商务礼仪课使学生掌握商务礼仪艺术才能，阶段性和学期末，任课教师分别对这些才能进行检测。

开展了丰富的社团课程。通过枫叶诵读社、轩逸书法社、插花社、话剧社、街舞社、演讲与口才社等12项艺术类社团，篮球队、足球队等6类体育类社团，还有珠宝专业的指尖艺术吧、铅笔彩绘、珠宝模特队、多米加蓝创客空间、计算机专业幻颜社、

Office高级应用社、计算机维修社、商务专业礼仪社团课等16类专业课程社团课，培养并提升学生的艺术素养专业素养。

开设劳动技能课，编写并完善《青岛经济职业学校劳动技能课》校本教材。包含服务技能类训练、生活技能训练、专业技能训练、疫情防控训练、劳动损伤应急技能训练等五个模块，重在培养学生的劳动技能和文明行为的养成，增强学生的团队协作、自我管理和服务意识，同时培养学生工匠精神和职业素养。通过劳动技能课，引导学生热爱劳动、勤于劳动，树立正确的劳育观。通过学校、家庭、社会等多种途径开展学习一项劳动技能活动。

学生分年级分别掌握篮球、排球、足球体育技能；经典咏流传咏唱唐诗宋词，掌握艺术才能；学生在教师的指导下精读一本、阅读摘抄、撰写周记，为学生培养良好的习惯；开设劳动技能课，培养学生的生活能力；开展职教义工进社区、职业体验、志愿服务等活动，充分发挥专业优势服务社会，培养学生独立自主地解决问题的能力，让学生在奉献中提升自我；制定《青岛经济职业学校值周班管理工作制度》、《青岛经济学校值周班量化考核办法》，值周班工作以培养学生自主学习、自主管理为目标，佩戴统一标识，负责校园卫生、值勤站位、部门服务、食堂管理等工作，集校园服务、文明示范于一体，树立劳动、纪律观念。各项活动从不同的角度丰富学生的人文素养。

珠宝专业学生获全国院校“广艺百爵”杯钻石分级竞赛1金1银1铜，连续三年团体第一名；珠宝专业学生参加中国技能大赛全国珠宝制作职业技能竞赛全国总决赛荣获青少年公益组设计竞赛全国二等奖、全国优秀奖；摄影社团学生的作品在青岛市青年摄影家协会公众号平台展出；演讲社团刘殿博获评青岛市第七届中学生社团文化节活动“时代新人说——我和祖国共成长”演讲比赛一等奖；啦啦操社团在2019年青岛市中小学生艺术节啦啦操自编操比赛中荣获二等奖；我校“寸草报春晖”职教义工志愿者

组织获评信新相映公益平台的2019年度优秀志愿服务团队，姜璎纯、丁欣老师获得“优秀志愿者”称号。2020年青岛市体育联赛中，女子篮球队获冠军，男、女排球队分获第六和第四名。学校荣获2019年青岛市中学生运动会体育道德风尚奖，男子110栏获冠军、第五名，男子铅球获亚军，男子跳高获第四、第六名，400米栏获第七名。

通过“十个一”行动计划的实施，提升了学生整体精神面貌，提高了学生综合素质水平。从家长驻校办公、家长座谈、实习用人单位、社会第三方调查等多面反馈，家长社会企业的评价度高，满意度提升。

2. 扎实做好企业文化进校园、优秀毕业生、优秀创业生分享会、“大国工匠”和“劳模精神”进校园系列讲座等活动，校企互动、校友互动形成合力。

3. 重视公共艺术课教学，提升学生审美素养，为学生终身发展打好基础。我校重视音乐美术等公共艺术课程的教学，开足音乐美术课程，学生每学期能用优美的声音和饱满的情绪至少演唱一支优秀的歌曲、学会艺术作品的鉴赏，体会审美鉴赏的意义，提升审美素养。同时学校还开设礼仪课、思政课、历史课、创新与创业课程等，注重良好行为习惯的养成和正确价值观的渗透，筑牢爱国情怀，做好职业规划。

2.3 资助情况

学校建立《助学金发放管理办法》、《学生助学金资助申请条件及申报流程》通过宣传落实，让更多的学生享受到助学金的资助；制定青岛经济职业学校家庭经济困难学生阳光成长计划，成立学生资助工作领导小组，落实监督资助到位情况；每年定期由学校领导和中层干部组成困难学生走访队伍，为困难家庭送去温暖；孙焕利校长在全国中职资助育人研讨会上做经验交流。



孙焕利校长在全国中职资助育人研讨会上做经验交流

2.4就业质量

2020届毕业生522人，其中升入高一级院校429人（三四连读56人，三二连读167人，五年制大专40人，对口单招119人，普通高等考试专科44人，春考本科1人，成人教育2人），休学复读6人，直接就业84人，入伍参军3人。直接就业率100%，对口就业率100%。在年度调查问卷中，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

2.5职业发展

学校通过“311人才培养工程”“十个一”培养学生的自主学习能力，形成终身学习意识，掌握多种职业所需技能。学生学业成绩合格率达到98%以上，企业专业实习评价良好率达到95%以上，学生岗位适应能力强；学校开展技能节和艺术节，学生参与率达到100%，引导学生掌握专业技能和艺术才能，形成利于终身学习的改革创新意识和实践操作能力。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

加强骨干专业特色群建设，珠宝、药剂专业特色凸显。学校强化珠宝、医药专业群在师资队伍建设、实验实训室建设、人才培养模式改革和教学模式改革、校企合作等方面建设力度，两大特色专业群建设初见成效。目前珠宝和药剂均为省级品牌专业，2019年初国际商务和计算机应用均被评为市级骨干专业，形成省品牌、市骨干专业“双一流”的专业建设发展新局面。

3.2 教育教学改革

1. 实施“一二五”教学质量提升工程，以提高质量为中心，以优质特色校创建和特色专业打造为两条主线，以教科研引领、教师队伍建设、严格教学规范、推广理实一体化教学、推进学校诊改等五个方面为抓手，全面打好质量提升战役。

2. 学校注重以问题和目标导向，抢抓机遇于2017年主动申报并被省教育厅确定为青岛市唯一一所省级“教学诊断与改进”试点学校。三年来学校在教育教学质量存在薄弱环节的基础上，借助试点机遇，建立起《青岛经济职业学校教学诊断与改进平台》

（一、二期）校本数据中心及动态采集系统，包含学校办公、教学管理、学生管理、实习就业等数据管理与预警分析。围绕组织体系、制度体系、技术体系和监督考核体系的五大体系建设，进行信息化数据的分析和预警，体现了高度的系统集成性，体现了职业学校的工作特色、目标定位、质量意识、制度体系等。通过教学诊改，让数据说话，摸清学校的“家底”，推进目标质量运行机制，激发了学校教育教学的内生动力。学校在青岛市职业教育改革发展工作会议、2020年青岛市中等职业学校中层干部培训班做教学诊改经验介绍，山东省十三五重点教育课题《青岛市服务业类专业职业学校教学诊断与改进机制建设创新研究》顺利结题。

3. 紧抓教学常规管理，加强过程性评价。组织全体学生对任课教师进行网上评教、线下座谈。组织中层及以上干部、教科研室、各教研室主任参与每学期教案、作业的检查、指导与反馈。通过课堂常规的定期与不定期巡查，学校领导的巡视听课，组室内老师互相听课，以及市级教科研专家的指导、企业行业专家、每日驻校办公的家长、校长接待日、校长信箱等都对教师的课堂教学进行监督与指导，扎实落实任课教师责任制。开成社会、企业、学校、家长、学生等多方参与的对教师教育教学工作科学评价机制。

(1) 为满足社会岗位需求，为社会输送优质劳动者，学校充分发挥校企合作委员会和专业建设指导委员会的作用，通过安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到相关行业企业调研并写出调研报告；召开校企合作论坛，征求企业意见；召开教师学生座谈会；与往届学生和企业师傅交流、聘请劳模、企业工匠进校园讲座等形式，了解对学生职业道德、职业素养、职业技能等方面的要求、标准以及与企业岗位要求之间的差距，对学校13个专业的人才培养方案每年重新调研论证、修订全部人才培养方案，形成科学系统的课程顶层规划。在新的人才培养方案中融入学校特色的现代学徒制、工学交替、生产性实训、校企专家互融共通人才培养模式，根据企业要求，已经形成了15本方案初稿，以此作为以工作过程为导向开发课程及课程资源的蓝本和参照。

此外我校还建立了专业人才培养方案和课程标准动态调整机制。及时添加行业企业需求的新工艺、新材料、新设备、新理念等，及时删除、淘汰旧技术和旧工艺。并在课程方面推陈出新，摒弃落后淘汰方面，增加引领前沿部分。

青岛经济职业学校 2019-2020 年专业教学指导、人才培养方案

编号	实施方案名称	备注
1	山东省中等职业学校珠宝玉石加工与营销教学指导方案	沿用

2	青岛经济职业学校首饰与珠宝设计方向“3+4”分段贯通培养人才培养方案	修订成稿
3	青岛经济职业学校工艺美术品设计专业（三二连读）人才培养方案	修订成稿
4	青岛经济职业学校珠宝玉石加工与营销专业（三年中专）人才培养方案	修订成稿
5	青岛经济职业学校药剂专业普职融通（三年中专）人才培养方案	修订成稿
6	青岛经济职业学校药剂专业（西藏班）（三年中专）人才培养方案	修订成稿
7	青岛经济职业学校药物制剂技术（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
8	青岛经济职业学校生物制药技术（五年一贯制）专业人才培养方案	修订成稿
9	青岛经济职业学校药品质量与安全（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
10	青岛经济职业学校中药学（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
11	青岛经济职业学校中药学（三年中专）专业人才培养方案	修订成稿
12	青岛经济职业学校视力矫正（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
13	青岛经济职业学校国际商务（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
14	青岛经济职业学校计算机应用技术（三二连读）专业人才培养方案	修订成稿
15	青岛经济职业学校计算机应用（三年中专）专业人才培养方案	修订成稿

（2）以人才培养方案为指导，开发融入学校特色现代学徒制、生产性实训、工学交替等育人模式的课程和“典型工作项目”的校本教材，形成独具特色的综合化的“模块-项目”现代职业教育课程体系。

以重新修订的人才培养方案为指导，依托紧密合作企业，共同开展人才培养模式改革，积极开发以工作过程为导向，以“典型工作项目”为主体的综合化的“模块-项目”的课程体系及课程资源。同时，依据新一轮企业行业调研报告，与企业行业紧密对接，校企政行互融共通，携手论证调整课程内容，保持及时更新：及时添加行业企业需求的新工艺、新材料、新设备、新理念等，及时删除、淘汰旧技术和旧工艺。在课程方面推陈出新，摒弃落后淘汰方面，增加引领前沿部分。

国际商务在原有专业基础课程和技能课程共计16门的基础上，对其中的7门课程进行了调整-将原先的7门课程合并为3门，另增加4门专业课（新媒体营销、商务英语函电、进出口案例分析、基础会计模拟实训）；计算机应用专业合并原先的专业方向，调整为1+X证书引导学生选择方向，合并31节课程为16节；医药专业群将所有分支专业基础课规划为解剖生理学基础、药理学和药剂学，其余诸如药物制剂、药品生产等课程方面摒弃陈旧落后的

生产机械讲解，增加全自动生产设备操作演示；珠宝专业也进行了增加新媒体营销、合并原先专业方向等举措。

明确课程定位，完善课程内容，开发综合化的“模块-项目”的课程体系及课程资源为载体的理实一体化校本教材。本年度，学校持续加大校企合作力度，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订了的现代学徒制、精品课程、课程改革类校本教材（13本），部分教材填补国内同类教材空白。教去年增长76.9%。明细如下：

青岛经济职业学校 2019-2020 年度开发综合化的“模块-项目”的校本教材名称

编号	类型	校本教材名称	依托项目	备注
1	校企合作 产学研合作	《掐丝、玉雕、珐琅、簪花等传统技法》	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
2		珠宝学徒技能实训教程	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
3		药店店员手册	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
4		制药技术学徒教程（一）	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
5		制药技术学徒教程（二）	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
6		视力矫正学徒教程	产学研基地、校企合作	项目式 (新开发：陆续扩充)
7	现代学徒制类	《药剂专业学徒 GMP 实训》	学徒制课程建设	项目式 (新修订：正在使用)
8		《首饰设计》	学徒制课程建设	项目式 (新修订：正在使用)
9		《中药现代学徒项目式实训》	学徒制课程建设	项目式 (新修订：参考使用)
10	民族班类	《内地西藏中职班语文教程》	内地西藏中职班	传统式 (新修订：参考使用)
11		《内地西藏中职班数学教程》	内地西藏中职班	传统式 (新修订：参考使用)
12		《内地西藏中职班英语教程》	内地西藏中职班	传统式 (新修订：参考使用)
13	精品课	《珠宝简明实用英语》	北师大出版集团出版	项目式 (正式出版)
14		《首饰设计》	青岛市精品课程	项目式

	程类			(新修订: 正在使用)
15		《轻松学货代》	青岛市精品课程	项目式 (新修订: 参考使用)
16	教学法	《掐丝、玉雕、珐琅、簪花等传统技法》	青岛市教学成果奖	项目式 (新修订: 参考使用)
17	成果奖类	《珠宝首饰制作》	青岛市教学成果奖	项目式 (新修订: 参考使用)
18	课程	《宝石学基础》	课程改革	项目式 (新修订: 参考使用)
19	改革	《体育与健康》	课程改革	项目式 (新修订: 参考使用)
20	类	《珠宝四大传统手工技艺》	产学研基地、校企合作	项目式 (新修订: 参考使用)
21	实训	《药物分析实训手册》	实训指导	任务式 (新修订: 参考使用)
22	类	《药剂综合实训室实训》	实训指导	任务式 (新修订: 参考使用)

(3) 依托新方案, 参照新课标, 校企行互融共通, 紧密合作, 开发综合化“模块-项目”现代学徒人才培养课程。

学校持续加大现代学徒人才培养模式的培养, 持续深化珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业分别与青岛碧琳达珠宝有限公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业股份有限公司、青岛国风药业股份有限公司、青岛黄海制药、青岛圣爱眼科有限公司等 6 家岛城知名名优上市企业开展现代学徒制人才培养工作, 逐步充实并完善了 6 本学徒制培养课程手册、制定了详实可行 4 个专业的人才培养方案、课程实施方案、项目建设任务书, 依据企业行业要求, 动态调整课程, 开启校企合作实践教学、课程资源建设工作序幕。

青岛经济职业学校 2019-2020 学年度学徒人才培养模式手册

编号	项目名称	依托专业
1	青岛经济职业学校-青岛碧琳达有限公司学徒手册(珠宝学徒教程)	珠宝
2	青岛经济职业学校-青岛益青科技股份有限公司学徒制手册(制药技术学徒教程)	制药技术
3	青岛经济职业学校-青岛医保城药业集团股份有限公司学徒制手册(中药学徒教程)	中药
4	青岛经济职业学校-青岛国风药业股份有限公司学徒制手册(中药学徒教程)	中药
5	青岛经济职业学校-青岛黄海制药股份有限公司学徒制手册(制药技术学	制药技术

	徒教程)	
6	青岛经济职业学校-青岛圣爱眼科医院学徒制手册（视力矫正学徒教程）	视力矫正

青岛经济职业学校 2019-2020 学年度
与五个企业的现代学徒人才培养模式课程建设佐证

编号	名称	依托专业	依托公司
1	青岛经济职业学校珠宝专业现代学徒制建设任务书	珠宝玉石加工与营销	青岛碧琳达珠宝有限公司
2	青岛经济职业学校珠宝专业现代学徒制试点实施方案		
3	青岛经济职业学校珠宝现代学徒制人才培养方案		
4	青岛经济职业学校中药专业现代学徒制建设任务书	中药	上药集团青岛国风药业股份有限公司 青岛黄海制药
5	青岛经济职业学校中药专业现代学徒制试点实施方案		
6	青岛经济职业学校中药专业现代学徒制人才培养方案		
7	青岛经济职业学校制药技术专业现代学徒制建设任务书	制药技术	青岛益青生物科技股份有限公司
8	青岛经济职业学校制药技术专业现代学徒制试点实施方案		
9	青岛经济职业学校制药技术专业现代学徒制人才培养方案		
10	青岛经济职业学校视力矫正专业现代学徒制建设任务书	视力矫正	青岛圣爱眼科医院
11	青岛经济职业学校视力矫正专业现代学徒制试点实施方案		
12	青岛经济职业学校视力矫正专业现代学徒制人才培养方案		

（4）依托教育教学科研，群策群力，聚焦问题，着眼学生能力提升，开发适合市场岗位的课程及教材。

学校在研课题 14 项，教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，开展科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

2019-2020 学年度在研各级各类教改实验项目、课题				
编号	项目名称	类型	主持人	结题时间
1	典型工作项目引领的教师信息化教学能力提升策略研究	全国教育信息技术 2018 课题	孙焕利	2020 年 3 月
2	青岛市服务业类专业职业学校教学诊断与改进机制建设创新研究	山东省教育科学“十三五”规划 2016—2017 年度课题	孙焕利	2019 年 11 月 (已结题)

3	基于校企共建 GMP 药物制剂车间的现代学徒制课程建设与实践	山东省教育教学研究课题	郑显杰	2020 年 7 月(已提交结题材料)
4	青岛市 3+4 学生中职段语文核心素养的培养与研究	青岛市教育科学“十三五”规划 2018 年度课题	卢 齐	2020 年 3 月(已提交结题材料)
5	校企产、学、研紧密合作背景下的现代服务类学徒制人才培养模式的研究	青岛市教育科学“十三五”规划课题	林 斌	2019 年 11 月
6	供需侧融合背景下中职学校“311”人才培养模式研究与实践	青岛市教育科学“十三五”规划 2018 年度课题	于景辉	2019 年 11 月 (已结题)
7	基于核心素养的中职英语校本课程开发与应用研究	青岛市教育科学“十三五”规划 2018 年度课题	刘雪英	2020 年 9 月
8	基于校企产学研基地的中职珠宝技能人才培养研究	青岛市教育学会 2018 年度教育研究项目	孙赞杰	2021 年 10 月(已提交结题材料)
9	信息化教学对中职专业课教学效果影响的实践研究	青岛市教育学会 2018 年度教育研究项目	庄红玲	2020 年 9 月 (已提交结题材料)
10	项群理论视角下教学策略倾向对教学效果影响因素的实验研究	青岛市教育学会 2018 年度教育研究项目	王德文	2020 年 10 月(已提交结题材料)
11	中职珠宝专业语文素养的培养与研究	青岛市教育学会 2018 年度教育研究项目	周璐璐	2020 年 7 月(已提交结题材料)
12	基于“校园+职场”的内地中职西藏班语文选修课实践研究	山东省职业技术教育学会 2020 年度科研课题	姜晶	2020 年立项
13	传统技艺传承创新与现代学徒制融合实践研究——以珠宝玉石加工与营销专业为例	青岛市教育科学“十三五”规划2019年度课题	孙赞杰	2019 年立项
14	职高足球课堂中生成性教学模式构建对教学效果影响的实验研究	中国教育发展战略学会教师发展专业委员会	王德文	2020 年立项

3.3 教师培养培训

1. 合理规划自我发展目标，每位教师制订《青岛经济职业学校教师五年发展规划》。学校每学期会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到每个处室。

要求各处室以及教师根据学校工作计划、岗位职责、撰写详细的《个人计划》、《教研室计划》等，明确每学期具体要达成的目标，达成措施，学期末完成《学期工作总结》。

2. 学校制定《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，以“培养专业（学科）骨干带头人、教学能手、教学名师、教学团队和职教名家，造就一批职业教育领军人物”为目标，优化教师队伍建设。举行《头雁领航群雁齐飞——教师队伍“头雁领航工程”“劲笋成竹工程”项目启动大会》。认定首批“头雁领航工程”项目的3位首席教师。制定《“头雁领航工程”认定期内“首席教师”团队工作计划》，并由3名认定名师对39名劲笋成竹工程人选分别进行“增强自身综合业务能力”的专题培训。

3. 教师参加各种形式的培训比例高。学校每年以问题和需求为导向，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动，全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。

（1）校本培训。举办教科研培训大会。学校召开教科研培训大会，涉及一师一优课的课程设计类、论文类、课件类、板书+教案类、网课类、班主任类、教学能力类、课程资源库建设类八个模块，14位优秀教师进行经验交流和培训，全校108位专任教师参与培训，参训比为100%。第二批一师一优课“评优达标”工程培训。学校以组织专家讲座培训等形式，进行一师一优课“评优达标”工程培训。全校74人参加、分两批参加了校级“一师一优课”活动，评选出校级一、二、三等奖，取得满意效果，参训比为100%。头雁领航劲笋成竹教师培训。学校举行《头雁领航群雁齐飞——青岛经济职业学校举行教师队伍“头雁领航工程”“劲笋成竹工程”项目启动大会》。首批认定“头雁领航工程”

的3位首席教师分别对39名“劲笋成竹的青年教师”，进行“增强自身综合业务能力”的专题培训，参训比为100%。疫情期间，配合“停课不停学、停课不停教”，进行了线上线下教学能力培训。疫情期间，学校开展网络教学、线上答疑培训。教师们在疫情期间制作131门课程、多达数上万节课的网络课程，科均学规范、有序的组织线上教学，多维度进行过程评价，教学互动性强，培训效果好，参训比为100%。定期组织专项培训。教研室主任、班主任参加校级间周一次的教研室主任、班主任培训；微课制作、网课制作等专线培训、希沃电子白板专项培训、珠宝专业技师培训等，都提升了教师专业、管理和协调工作能力，参训比为100%。

（2）校外培训。国家级培训。学校为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校教师、教材、教法改革，积极组织51位学校领导和一线骨干教师，分两次参加参加教育部组织思想政治、语文、历史、数学、信息技术、艺术等10门公共基础课课标的在线视频培训，参训比为50%。省级培训。学校全员参加山东省教育厅关于组织的“互联网+教师专业发展”工程。该培训工程采取线上线下混合式研修的方式，通过市级“优课”课例观评、优秀课例及点评资源学习、师德师风建设专题等形式，在线学习提升，参训比为100%。市级培训。学校创新培训形式：采用线上+线下的形式，邀请全国职教名家杜德昌、孙中升、张宪等，以“教师信息素养及教科研能力提升培训”为主题，对学校97名专任教师进行了职业教育的高地建设、质量时代的“三教”改革等方面以“新视角、新策略、新方法”的“三新”视域进行全方位、多角度的培训，参训比为89.8%。并升级为市级培训。同时，本年度，8位文化课、专业课教师参加《全市中等职业学校青年教师培训活动》聆听开发区职业中专校长崔秀光的《新时代职业教育新思想、新理念讲座》。

（3）企业实践培训。学校共派遣46名专业教师，“带着问题

到企业，带着技能和学科建议回学校”，赴企业培训、挂职锻炼，占比专业教师96%。2020年暑假，学校同时组织10名珠宝专业教师和23名文化课教师共赴企业进行一整天的企业实践培训，取得满意效果。

（4）教师、班主任结对培训。继续开展教师、班主任师徒结对工作。由8位优秀班主任和教师对8位新进班主任和教师进行为期一年的教育教学综合业务培训，力促青年教师的尽快成长。

（5）师德、党务培训

师德类：组织教职工进行《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》、《新冠肺炎疫情防控指导手册》等培训，教职工均撰写培训笔记，以此来坚定理想信念，抓师德师风学习，参训比为100%。党务类：开展教育制度化、常态化、长效化培训，制定《青岛经济职业学校理论中心组学习计划》、《青岛经济职业学校“不忘初心 牢记使命”主题教育理论中心组学习计划》等培训学习制度，邀请中共市委宣讲团成员、青岛市政协委员、中共青岛市委党校马克思学院院长敬志伟以《中国共产党人的初心和使命》为题为全体教职工讲授主题教育专题党课，校级干部为全体党员、所在支部党员讲授专题党课，累计听课党员、群众252人次，党员也都撰写培训笔记，参训比为100%。

（6）四级梯度教师培训。学校有省级姜晶、市级卢齐、校级林斌、孙赞杰、企业大师工作室。姜晶名师工作室组织交流培训活动2次；卢齐名师工作室在本校组织学习培训交流活动6次，参与培训交流学习共149人次；林斌结对校级年青教师进行培训帮扶；孙赞杰给珠宝教研室教师进行专业技能培训；同时，本学年部分专业教师走进企业刘红梅、桂郁钧大师工作室，与大师交流，接受大师培训。

（7）参与传承平台建设培训，边建边炼，提升专业水准。珠

宝团队和中药团队积极投身到珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设工作，边建边炼，自我培训、提升专业水准，目前已经结束了省级项目中期验收。

(8) 线上线下培训共同进行，“传统+创新”模式同步实施。学校组织103名教师参与青岛市教师教育信息化管理平台和山东省教师管理平台培训工作。所有教师完成指定网络任务学习，占比全校教师100%。

3.4规范管理情况

1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序

(1) 学校出台五年发展规划，每学期以规划为蓝本制定学校工作计划，明确学校办学理念、办学宗旨、办学目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，做到职责分明、制度完善。各部门紧扣学校工作计划制订具体工作计划、方案并经过一定程序的论证、审议之后，予以实施。

(2) 严格执行各级教育行政部门规定的各项规章制度，依据学校章程与实际，不断修订和完善学校的各项精细化制度，编印《学校管理制度汇编》，确定重点、突破难点，形成了横到边、纵到底、全覆盖的学校管理制度体系。

(3) 学校实施校长负责、教职工民主参与的工作机制。建立了由法律专家、行业企业领导专家、高校教授、学生家长、教职工等各方代表组成的校务委员会，为学校的发展出谋划策，并对学校的办学行为进行监督。学校党总支发挥政治核心作用，积极参与学校重大事项决策。

(4) 学校高度重视学校管理权限清单制定工作，根据市教育局要求对全部管理权限清单在学校官网进行公示，我校的管理权限清单在市局统一规定的项目以外，增加了实验实训室建设与改造、学校专业设置与专业调整；学校教材、设备采购论证，基

建维修项目论证管理；学校校企合作委员会、专业教学指导委员会、职教集团、专业联盟的产生，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

（5）健全并落实好教职工（代表）大会的各项制度，保障广大教职工的知情权和参与决策权。本学年教代会，审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》、《青岛经济职业学校业绩考核办法》、《青岛经济职业学校教育教学成果奖励》、《青岛经济职业学校2019年青岛市综合考核奖金发放办法》、《青岛经济职业学校专业技术岗位竞聘工作实施方案》等文件。这些文件的修改、制定围绕学校总体办学理念、办学目标，结合学校实际，反复征求教代会代表、教职工意见和建议，经师德与学术委员会、行政办公会、校务会的细致修改，客观合理、符合上级政策，能够激发教职工工作积极性，提高人力资源使用效益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

2. 健全校级考核督导机制，推动学校内涵发展

（1）建立专职学校责任督学，依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”，实现学校内部管理和监督机制的有效运行，以“看、听、查、访、交流”为主要方式，创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校长接待日等活动，畅通信息反馈渠道，通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式，形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

（2）依托教学诊改系统，通过数据采集分析，提出教育教学存在的问题和建议，各部门根据诊改数据和分析报告，对小问题及时整改，边诊边改，大问题则列入学校重点工作计划，持续发力重点改进强化。

(3) 明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法，严格执行并落实各岗位工作职责。

3. 构建网络化保障体系，服务师生保障安全

(1) 学校按“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”要求，严格落实主要领导负总责、分管领导具体负责、部门领导分管领域负责的安全责任制，成立以校长为组长的安全工作领导小组，明确责任分工。学校与各处室负责人、班主任签订安全工作承诺书，实行安全工作“一票否决制”。凡发生重大事故的处室、班级，一律取消本年度评优评先资格，严格追究责任。坚持每周一校长、书记带队进行全校安全大检查，各系统各部门根据《学校安全巡查制度》分工与要求，每周五进行安全检查，及时反馈与整改。

(2) 加强队伍建设。建立学校保安队伍、护学岗、护校队。成员包含中层以上干部、教导员、骨干教师、校园保安及公安干警。具体职责为：用餐时段负责各楼层餐厅学生秩序，组织学生站队、有序就餐等相关工作，制止跑步就餐行为，如遇餐厅入口出现拥挤现象，组织后续学生在餐厅外排队等待，与餐厅楼前出口岗协同工作。每天上、放学时段坚持校园及周边区域巡视，及时稳妥处置各种突发情况和问题。目前，学校已将巡视范围由从上学、放学人员集中区域拓展到周边，形成更广域安全区域。

(3) 建立警校联动机制。学校协调镇江路派出所在每日上、放学时段，安排警车进行校园周边巡视、每周至少三天，在下午放学时间，辖区派出所会安排两名警员在校门前值勤，与学校安保力量密切配合，保障校园周边安全。

(4) 构建安全适用的保障体系。学校一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机已安装并与公安系统联网。

(5) 建立健全食堂安全管理责任体系。成立食堂管理工作领导小组，每周组织食堂监督管理委员会进行食品安全自查。落实校长及相关负责人集中用餐陪餐制度，开展家长陪餐制度；配备兼职食品安全管理人员，实施学校食品安全“明厨亮灶”工程。学生餐营养食谱，经审核后，提前一周在餐厅公示。师生就餐满意度高。开展食品安全教育活动，落实“五个一”活动要求。

(6) 加强校舍、消防安全管理。全面摸排校舍、办公用房及装备设施安全隐患，校园消防安全隐患点，建立“日巡检”制度。及时更新消防安全器材，保证第一时间反应能力。特别强化学生宿舍防火工作，对新建实训室消防安全情况进行重点检查。学校设微型消防站设置于教学楼和宿舍楼师生密集区域，明确责任人并培训使用方法。学生宿舍安装无线门禁报警系统，为住校生紧急逃生保证绿色安全通道。检查烟感报警设备，及时更换维修已有设备。视频监控系统增加交换机和储存容量，学校安全监控保存一个月。

3.5 德育工作情况

注重德育管理的顶层架构与学生的成长相结合，不断创新充实德育管理体系。

1. 以《“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案》、《“311”人才培养工程实施方案》为抓手，以“三全五化”德育管理运行机制为保障，实施“十个一工程”、阳光校园、文明修身、法制安全、家校合作五项举措，培育学生社会主义核心价值观和健全的人格。

2. 加强班主任队伍建设，德育助理梯队建设常态化，成立全程多元育人导师队伍，提升德育管理精细化水平。2020年张静老师获评山东省最美中职班主任，吴元荷老师在全国职业院校技能大赛班主任基本功比武中荣获三等奖。

3. 心理健康教育五创三融入工作模式，五创是指：创施专项

制度、创施心理普测、创设特色活动、创设跟踪随访、创办专业论坛；三融入是指：把心理健康融入学校学习生活、融入家庭教育指导、融入企业实习实践。制定详细的《青岛经济职业学校加强心理健康工作方案》，成立青岛经济职业学校心理健康专家指导委员会，特聘岛城知名心理专家8人，全程参与学校师生的心理健康提升与改善工作。

4. 整合校内外优质资源，心理与家庭教育由校园走向社区，帮助疫情期间居家学生顺利度过隔离期。疫情隔离期间，录制契合疫情需要和学生心理特点的不同主题的心理健康网课13节，针对首批复课的高三年级学生，李欣带领校内外心理专家团队，通过广播授课、进班辅导和个体咨询的形式，疏解高考复课压力；组织各班级班主任老师，实时召开全校“云端视频家长会”对疫情隔离期的亲子关系予以追踪关注和指导；复课后，通过网络小程序开展了《青岛经济职业学校疫情防控期间学生复学心理健康状况调查》，共收回有效问卷1084份，为学生的顺利过渡做足心理防护。

5. 突破家校工作校内局限，引领社区家庭教育指导。

(1) 成立青岛经济职业学校汉口路社区家庭教育服务站，通过进行社区家庭教育大讲堂、社区心理公益讲座、家长论坛、开设社区信箱和热线等活动，服务社区居民，形成家庭、社区、学校三位一体的教育模式。利用家庭教育服务站，开展“手机与亲子”专业研讨会，学校家长学生共商手机使用与管理；开办家长学校的“好家风、好家教、好家长”主题沙龙活动，与家长探讨学生学习、教育等问题。

(2) 做好宣传工作，家校合作网，我校被采纳27篇文章，是局属学校发布文章最多学校，智慧家长活动我校有一名家长经过层层选拔，入选省级智慧家长。

(3) 我校心理专家团队中的骨干专家走向社区、街道持续

开展关爱儿童的心理与教育指导工作；李欣老师受市北区妇联委托，开展婚姻家庭指导，发挥自身优势把学校的家庭教育工作，辐射到周边区域，深入街道、社区、机构，让更多的家庭受益。

6. 不断落实三全五化德育管理运行机制，全程多元育人导师制全面启动。学校多部门联合组织校企合作企业技术骨干、公安干警、心理专家、家长代表，以及学校中层以上干部、班主任、德育助理、任课教师、党员教工等组成100人的导师队伍，为学生配备了个性化的人生导师，开展谈心、家访、学习辅导、职业生涯规划、心理辅导、生活指导等内容的互助引领教育，实现全程陪伴、多元引领、综合育人，为学生铺就多彩人生路。

7. 全面推进阳光校园建设，策划精细化管理与人文校园工作方案，在学生公寓设置吹风机、方便雨伞，教室内设置橱柜，不断加强班级文化建设。把“十个一”行动计划与“三纵四横五评立体式德育工作方案”和“311人才培养方案”相结合，全面落实“声声入耳与心心相印”的工作理念。学校以“润玉致美”德育品牌为引领，开展军训、志愿者服务、仪式教育、我们的节日、艺术节、社团活动等系列丰富多彩的德育活动，培养学生的多种兴趣爱好，做好学生的行为习惯养成教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围并搭建广阔的发展平台。

8. 加强社团文化建设，激发学生潜质，陶冶学生情操。为充分贯彻落实青岛市教育局“十个一”项目行动计划，根据其要求本学年共开展学生社团27个，学校教师与新丝路模特学校校长贾宾等十余名外聘教师共同辅导学生社团活动，每个社团均开展活动二十余次，利用每周五下午两节课时间，不同班级、不同年级有着同一特长、兴趣、爱好的同学聚集在一起活动，共计1000余名同学积极踊跃参加社团活动。合唱团、街舞社、啦啦操社、礼仪社、珠宝模特队等成员在艺术节、毕业典礼、

社团文化节等大型活动中进行了文艺演出展示。丰富多彩的课外活动使学生的艺术素养得到培养与提升。同时我校积极组织学生踊跃参与青岛市第七届中学生社团文化节活动，其中刘殿博获评“时代新人说——我和祖国共成长”演讲比赛一等奖。啦啦操社团荣获2019年青岛市中小学生健美操比赛啦啦操二等奖。

9. 完善西藏班德育工作模式，提高民族团结教育实效性。内地西藏班的教育管理有其特殊性，学校正在完善实施“115”创新德育工作模式（即一中心、一目标、五举措）。以爱国主义教育和民族团结教育为中心，以培养社会主义事业合格接班人和民族团结的维护和推动者为目标，实施五项举措：一是开展形式多样、内容丰富的民族团结教育主题活动；二是将课堂教学作为民族团结教育的主渠道，开发民族团结教育校本课程教材和教学资源；三是充分发挥资助与育人的双重功效，培育学生感恩情怀和爱国之心；四是实施专业技能育人，为西藏建设快速发展培养技术技能人才；五是实施德育模式创新，促进民族团结。学校在全国中职学生资助会议上做了典型发言。一名教师获得西藏教育厅内地办学优秀教育工作者。



民族团结教育

3.6 党建情况

深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，广泛开展“述理论、述政策、述典型”专题活动，深入推进学校“党建+”工作法，擦亮“润玉铸魂”党建品牌，加强党支部建设，以教育教学高质量发展彰显全面从严治党成效。

“党建+学习调研”提升理论水平和政治素养。通过党课、集中研讨、网络自学、主题党日等多种方式组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中、五中全会精神。开展“述理论、述政策、述典型”活动和“六个力”大讨论大改进活动，先后召开“疫情时期学生心理疏导”、“提高协同性”、“《民法典》”、“扩大更高水平对外开放”等主题进行“三述”专题活动6次，深入落实学校“五个满意”办学目标，促进教育教学质量和管理服务水平不断提升。以“六个力”为抓手，开展问题查摆，围绕“转变思想观念、改进工作作风、坚持立德树人、

规范办学行为、促进学生全面发展、提高教育质量”的主题，学校各部门查摆问题48项，坚持问题导向，深入一线调研，直面问题寻找差距，反思创新破解难题，全面开创我校教育教学发展的新局面。

“党建+队伍建设” 筑牢思想防线，加强作风建设。疫情防控期间党员自发捐款累计14150元，成立“疫情防控护校突击队”，坚守岗位，加班加点，将疫情防控作为检验“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的主战场，为师生筑牢生命的“防火墙”。组织部分党员参观纪念建党99周年青岛市廉政文化书法展。在全校师生中加强意识形态教育，坚持正确的舆论导向。与市教育局家庭教育处联合组织举行“燃烧激情建功青岛”、“深化校地合作 助力乡村振兴”庆七一主题党日活动，通过收看《灯塔大课堂》、党史国史竞赛答题、党支部书记主题党课、城乡共建等形式增强党性、宗旨意识和责任意识。姜丽丽参加市教育局党建主题演讲比赛获得二等奖。

“党建+内涵发展” 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。不断落实三全五化德育管理运行机制，全程多元育人导师制全面启动。为学生配备由校企合作企业技术骨干、公安干警、心理专家、家长代表等组成的个性化导师，开展谈心、家访、学习辅导、职业生涯规划、心理辅导、生活指导等互助引领教育，全程陪伴、多元引领、综合育人。制定《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，以“培养专业（学科）骨干带头人、教学能手、教学名师、教学团队和职教名家，造就一批职业教育领军人物”为目标，优化教师队伍建设，全面实施教师培养工程；举办了系列教师教学技能比武活动：74名教师分两批参加了一师一优课校级达标评优工程；91名教师分别参加了教学论文和板书+教案设计比赛；92名教师参加了课堂课件设计大赛，108名教师参与经验交流和培训，132人次教师获得国家、

省市级各级各类教育教学比赛奖项，其中党员占68%。

“党建+文化育人” 积淀文化底蕴，提升人文素养。坚持立德树人育人宗旨、坚持“六性三统一”，形成以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和社会主义核心价值观基本要求以及党的教育方针为主旋律，校园文化与专业有机结合“规范+特色”，逐步构建起东以党和国家教育方针和体育休闲文化、西以学校发展历程校史文化、北以珠宝润玉致美文化、南以中医药文化为主体的校园文化格局，不断提升校园环境育人质量。

“党建+区域共建” 共驻共享，聚力发展。将社区志愿活动与专业技能相，建立7门专业特色课程。年度内开展职教义工送课到社区、接待社区居民及学生开展职业体验近10次，培训学生及居民1000余人，参与师生1500余人。校“寸草报春晖”职教义工志愿者组织获评“新信相映”公益平台2019年度优秀志愿团队。

四、校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

1. 细致筹备，缜密筹划，2020实习就业洽谈会三点创新。第一，充分利用网上云招聘，在学校微信发布企业招聘信息；第二，印刷《实习就业洽谈会企业名录》分发给每一个学生，实习处走进各专业各班级，为同学们介绍招聘企业和岗位，为就业的毕业生进行一对一岗位推介；第三，7月15日上午举行实习就业洽谈会启动仪式。学校与青岛明月海藻集团有限公司签署大健康产业战略合作协议、与山东新华锦长生养老运营有限公司签署医养结合产业战略合作协议、与青岛市医疗器械商会签署战略合作协议；与青岛润昇康元中医研究院有限公司、青岛华润艺盛文化传媒有限公司、周大生珠宝股份有限公司、周六福珠宝有限公司、深圳市乐活电子商务有限公司签署了校企紧密合作协议。



实习就业洽谈会

2. 学校引入深圳远湖科技公司投资近400万元，采取混合所有制形式，校企政联合打造高标准、高水平的集珠宝类、工艺品类创新创业孵化，创客培育、珠宝鉴定、创新设计与定制、网上直播与服务、现代学徒实施、职业体验、社会培训与服务、国际交流合作等为一体的创业创新孵化基地。合作协议书已签署并经市教育局办公会批准，前期方案规划论证已完成，现已开始施工。该项目12月份建成后将培养一大批珠宝创业小老板，对扩大我校珠宝专业的影响力和推动青岛时尚产业和市北区珠宝产业，乃至民营经济发展起到重要作用。后期与企业共同研发创业人才培养方案。

3. 年度内，学校邀请2012届珠宝专业优秀毕业生中意珠宝区域经理吴亚丽、2015届计算机专业优秀毕业生桂复理光技术主管王浩、2013届药剂专业优秀毕业生医保城店长刘凯丽、2005届药

剂专业优秀毕业生国风药业商务部主管尹子璇、2011届商务专业优秀毕业生速派瑞国际货运经理郭献、2016届视力矫正技术专业优秀毕业生亨得利高级营销顾问焦海燕、LOHO眼镜公司高级搭配师陶冶、2000届珠宝专业优秀毕业生青岛市黄金珠宝饰品监督检验站副站长李鹏到校，现身说法进行职业指导与励志分享，1749人次学生和66人次老师参与了分享会，激发了学生的干事创业热情，取得满意效果。

弘扬工匠精神，扎实开展榜样模范伴我行系列分享会。为扎实推进工匠精神进校园活动，本年度，实习处举办了“榜样模范伴我行暨工匠精神进校园”系列分享会。邀请2012届珠宝专业优秀毕业生中意珠宝区域经理吴亚丽、2015届计算机专业优秀毕业生桂复理光技术主管王浩、2013届药剂专业优秀毕业生医保城店长刘凯丽、2005届药剂专业优秀毕业生国风药业商务部主管尹子璇、2011届商务专业优秀毕业生速派瑞国际货运经理郭献、2016届视力矫正技术专业优秀毕业生亨得利高级营销顾问焦海燕、LOHO眼镜公司高级搭配师陶冶、2000届珠宝专业优秀毕业生青岛市黄金珠宝饰品监督检验站副站长李鹏到校，现身说法进行职业指导与励志分享，1749人次学生和66人次老师参与了分享会。



榜样模范伴我行

立足职业指导，坚持不懈的开展企业文化进校园讲座。为让

学生在校期间更好的认识企业、了解企业，本学年，京华钻石、中谱安信、道克图文、永旺集团、乐活眼镜、周六福珠宝、海利尔药业等7家企业走进学校，与同学们分享了企业历史、发展前景、岗位需求等内容，258人次同学22人次老师聆听了讲座。



学生进企业参观

4. 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业实践活动，本学年共组织422人次学生，50人次老师到企业参观见习。黄海制药、吉母皮亚珠宝、正大制药、益青生物、医保城、圣爱眼科、吴良材眼镜、道克图文、正达数码、麦德龙10家企业热情接待了参加实践的师生们，这些现场互动令学生真切走近岗位，反观专业学习。为了全面提升中学生的综合素质，加深中学生对奇石文化的认识 and 了解，着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，践行“十个一”项目行动，青岛经济学校6位老师带领90余名珠宝专业学子，将课堂搬出学校，走向社会，开展了以“纸上得来终觉浅 青州昌乐探宝行”为主题的校外教学实习。

4.2 学生实习情况

规范实习教学标准和要求，制定《青岛经济职业学校实习教

学计划》及各专业实习教学大纲；完善实习管理规章制度，制定了《实习教学管理规定》《实习学分计算办法》《实习教学安全管理规定》《实习教师岗位职责》《实习实训学徒班主任教学工作量计算办法》《优秀实习生实训生学徒生评选方案》《实习生实训生学徒生安全应急预案》等十几个相关制度；校企合作狠抓落实，保障实习教学高效有序。

加大校外实习基地的建设力度。在原有三个产学研基地，1个流行饰品研创中心的基础上本学年又与企业共建了3个产学研基地，扩展了9个校外实习就业基地，形成了67个紧密合作校外实习就业基地，保障了学生参观、实习、现代学徒实践环节的有效实施。



珠宝现代学徒阶段性考核

4.3集团化办学情况

2019年12月6日，学校隆重召开青岛珠宝业职教集团年会暨第四届产教融合推进会，青岛市教育局领导、33家企事业单位、高职院校的40余名领导和专家参会。会议审议通过了老凤祥、通灵珠宝、谢瑞麟珠宝、梦金园珠宝等15家新增成员企业。学校与青岛北国玉都文化产业有限公司和即墨华美创意文化产业园签订产教融合战略合作协议，与巴基斯坦珠宝商业协会签署“一带一

路”办学协议。大会为青岛市锡工工艺博物馆、非物质文化遗产传承人、青岛市工艺美术大师陈大雷和青岛市俏女人工作室创始人陈杰珠宝大师工作室揭牌并颁发聘书。为经济学校2000届珠宝专业优秀毕业生、青岛市黄金珠宝饰品监督检验站副站长李鹏，2002届珠宝专业优秀毕业生、青岛金嘉轩珠宝个性定制公司创始人李芳伟设立的“珠宝专业优秀毕业生工作室”揭牌并颁发聘书。

2019年9月26日，学校召开国际商务专业教学实施方案论证会。会议邀请市教科院、联办高校、紧密合作企业多位领导、专家出席会议，共同对我校国际商务专业的课程建设“问诊把脉”。

2019年10月11日，学校召开了计算机应用专业教学实施方案论证会，市教科院、部分联办高校、行业、企业的领导及专家出席会议，对计算机应用专业的教学实施方案修订工作进行指导。

2019年11月20日、26日，孙焕利校长、杨涛副校长、高智慧主任带领高三实习班主任们，看望实习生和学徒生。两天的时间，校领导和老师们共走访了15家企业和门店，每到一处，校领导和老师们都与学生亲切交谈，一句句贴心的问候，温暖了孩子们的冬天。

2020年8月25日，经济学校孙焕利校长携林斌校务助理、实习处高智慧主任、学管处孙赞杰副主任、药剂教研室郑显杰主任深入企业走访调研，就校企互通、行业发展、企业需求、合作领域、协同创新等方面进行了深入探讨与交流。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本学年，学校组织珠宝、药剂、计算机、国际商务、视力矫正专业1005人考取职业资格证书，918人顺利通过。尽管受疫情影响，学生实训的时间短，但学校制定了严格的训练计划，复课后根据学生学习需要充分运用好实训室，学生多加练习，考证通过率达91.3%。

我校2020届毕业生522人，其中升入高一级院校429人（3+4本科56人，三二连读167人，五年制大专40人，对口单招119人，普通高等考试专科44人，春考本科1人，成人教育2人），直接就业84人，入伍参军3人。直接就业率100%，对口就业率100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

5.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。面向社会积极开展珠宝专业相关培训，2020年进行宝石学初级证书培训，培训27人。其余珠宝类培训及知识普及人数1300人次，近三年累计5500人次。

2. 拓展服务领域，志愿服务走出去。我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验共计近十次，培训学生及居民1000余人，参与师生1500余人。其中我校“寸草报春晖”职教义工志愿者组织获评信新相映公益平台的2019年度优秀志愿服务团队，姜缨纯、丁欣老师获得“优秀志愿者”称号。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨炼自己、提升自己。

学校推动全体在校生成为注册志愿者，各团支部每学年至少组织四次志愿者活动，鼓励学生与市级公益组织携手开展活动，活动结束后团委及时予以认证。学期末对每位同学进行志愿者活动考核，优秀志愿者活动学校网站予以报道。

3. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。学校与山东元鼎安全培训中心联合进行燃气等相关安全培训。2019年1月-2019年12月和山东元

鼎安全培训中心合作，共进行了5次燃气等相关安全培训，培训人次601人次，三年来共进行了11次相关培训，培训3446人次，为区域内燃气安全操作提供了第一道保障，成为企业员工培训基地。

5.3对口支援

我校一直将民族团结作为一项重要工作，自2010年起，我校承接西藏班学生，十年间，我校教师用精湛的专业知识和辛勤的陪伴付出，为西藏自治区培养了300多名药剂和珠宝专业人才，书写了一段汉藏情深的感人教育故事，为民族大团结、共筑中国梦做出了卓越的贡献。

5.4服务抗疫

学校被评为山东省抗击新冠肺炎疫情先进集体荣誉称号。疫情期间，我校三个年级98名西藏班学生自春节至六月一直在学校实行封闭管理。大年初二，学校紧急召开疫情防控工作会议，详细制定《青岛经济职业学校关于应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控总体工作方案》。成立了由校领导、分管干部、班主任共同组织的西藏班管理团队、党员防控突击队，管理团队实施24小时陪护守候，制定了系列防控举措、工作预案、应急处置方案等，保证了师生安全。在省厅、市政府，教育局领导对学校的多次检查中给予了高度评价。

学校在做好常规学生学习、生活、医疗与安全保障以外，更加关注每名学生饮食起居、身体状况，提高生活标准，对于生病学生实行一对一护理，提供喜欢的饭菜、水果，老师看护定时测体温、喝水、吃药等每一个生活细节，让学生感受里的温暖。

同时，学校还关注着每一个孩子的家庭。藏区海拔高，存在着电话信号弱，部分孩子的父母不懂普通话、不容易联系沟通等问题，但是学校还是想尽各种办法，及时了解每位学生的家庭情况，了解到有几名学生家里，因疫情家人不能外出工作、亲人生

病等原因，基本生活难以保障，学校立即启动帮扶计划，资助了16个因疫情受困的学生家庭，学校的关怀感动了学生的家长，家长们感动的言语发到回学校，让每一名在校学习的西藏学子倍感亲切。

六、举办者履职

6.1经费

学校持续加大实验室训室建设投入，提高利用率，保障教育教学改革创新。2019年，学校投入293.96万元，新建和改扩建1个珠宝、2个药剂和1个计算机实训室。至此，学校累计投资3383.68万元，在校内校企共研共建31个珠宝（16个）、医药（个8）、国际商务（1个）、计算机（6个）综合理实一体实验、实训室。

特别是近5年，学校以年均投资300万，累计投资1650.28万元的速度，新建20个实训室，一个GMP仿真制药车间。创新引企入校建设了珠宝、医药、视力矫正3个产学研基地和一个全国中职校首创的宝玉石博物馆，超额完成学校五年发展规划实验室训室的建设目标。学校实验室训室建设都是基于各专业教学人才培养方案、理实一体化教学改革的要求配备的，并且都是与紧密合作的行业企业专家和工程技术人员科学论证建设的，奠定教育教学改革的基础条件。

6.2政策措施

组织教职工进行《青岛市中小学教职工代表大会暂行规定》的学习，以增强教职工民主意识、参与学校管理意识。召开四次教代会，审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》、《青岛经济职业学校2018年学校工作报告》、

《青岛经济职业学校2018年财务工作报告》、《青岛经济职业学校第十二届工会工作报告》、《青岛经济职业学校第十二届工会经费收支情况报告》、《青岛经济职业学校2019年专业技术岗位

竞聘工作实施方案》、《“三定一聘”工作实施方案（全员竞聘上岗）》、《青岛经济职业学校“三定一聘”工作实施方案》、《青岛经济职业学校绩效工资实施方案》等九个文件。这些文件的修改、制定围绕学校总体办学理念、办学目标，结合学校实际，反复征求教代会代表、教职工意见和建议，经师德与学术委员会、行政办公会、校务会的细致修改，客观合理、符合上级政策，能够激发教职工工作积极性，提高人力资源使用效益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

七、特色创新

案例1：“诊”“改”并重，促教育教学提质增效

作为市唯一一所省级“教学诊断与改进试点学校”，学校抢抓机遇，持续在五个维度上“诊”“改”同步推进，促进教学质量的提高。诊改工作的创新做法在今年全市职业教育教学工作大会上做了典型发言。学校2018、19年连续两年获得市教育局绩效考核优秀等级；2019年荣获省先进教育集体称号，并评为省中职优质特色校立项建设单位。学校诊改工作采取了以下主要措施：

1. 两链先行，“诊理”全知晓

（1）确立学校发展目标链，调整完善《学校五年发展规划》，在总目标中增加“实施多元评价模式、优质特色学校申报和建设”等内容，同时分目标中又提高了标准和要求。

（2）标准保障，重新修订《校级名师标准》《校级先进班集体标准》等16个类别标准文件。

（3）转变观念，组织十几次培训会，分层宣讲教学诊断与改进理念，解读教学诊断与改进方法，让全体教职工熟知诊断工作意义和方法，形成诊改文化。

2. 数据采集，“首诊”全覆盖

学校成立“诊改专指委”和“诊改办公室”，依托校企共研共建“诊改”校本数据中心，在专家指导下进行了三轮69个数据

表单、十几万条状态数据的采集，涵盖办学条件、学生培养、师资队伍、专业建设、校企合作等9个方面的内容，完成了“首诊”全覆盖。

目前还在持续采集和更新教务、学管、实习、行政办公等各项数据，确保动态数据的时效性和准确性。

3. 多维推进，“问诊”全视域

校诊改办公室编写了《信息采集说明》《专业全称与专业代码》等6份数据编码标准文件，并针对数据收集过程中易出现的类别概念混淆，重新修订16个类别标准文件，同时从学校发展、专业建设、课程标准、教师发展、学生发展等五个维度110个指标上推进，做到目标引领，标准保障，全视域问诊。

4. 数据分析，“定诊”全方位

完成数据信息的采集、核实、校验、修改、审核、提交后，学校聘请第三方专家对数据全面分析，三次出具了《人才培养工作数据分析报告》，就学校各方面情况进行了详细的分析，提出了学校教育教学存在的问题和建议。“定诊”摸清了学校的“家底”，让数据“说话”，列出了需要改进的“问题”。

5. 五维完善，“施治”全过程

根据诊改数据和分析报告，学校高度重视存在问题的整改，小问题及时整改，边诊边改，大问题列入重点工作计划，持续发力重点改进强化。形成了适时数据采集、数据分析、存在问题预警分析、问题整改的闭环质量保障体系。

6. 创新性

(1) 建立“四级联动”推进机制。落实教育部诊改试点工作要求，建立校级诊改工作领导小组、诊改工作小组、诊改工作专家指导委员会，形成主要领导挂帅、业务处室牵头、诊改名家指导、全体师生参与的“四级联动”组织体系，形成全方位、立体化诊改运行机制，规范诊改工作组织领导。

(2) 建设“校本数据平台中心”。校企共研共建“诊改”校本数据中心，打造完善的校级教学诊断与改进系统，进行信息化数据的分析和预警。

(3) 形成“质量保证”内生动力。打破了学校依赖教育行政部门检查督导质量的观念，主动建立全面提升中职学校质量的内部质量保证体系。形成了适时数据采集、数据分析、存在问题预警分析、问题整改的闭环质量保障体系。

通过“诊改”试点，进一步提升了质量理念；进一步优化了质量保障机制；进一步完善了质量标准，从而在学校形成了质量文化，推动了学校教育教学质量的提升。

7. 影响力

学校为青岛市唯一一所省级诊改工作试点学校，诊改成效带来了快速高质量发展，学校“诊改”工作在全市职业教育改革创新工作大会做经验介绍，在全市中等职业学校中层干部培训班上做典型发言，诊改模型及诊改数据平台推广至青岛部分兄弟职业学校，十几个省市职业院校代表团到学校参观取经，学校诊改工作典型案例被《中国教育报》刊登、宣传、推广。

学校获批山东省优质特色学校项目建设单位，建有2个省品牌专业、2个市骨干专业；3个专业（珠宝、中药、计算机应用）为省级传统技能传承创新平台建设专业；培育3名山东省特级教师，3名正高级讲师，36名齐鲁名师、青岛名师、省市教学能手、学科带头人等名师；获各级各类国家级大赛奖牌6金12银13铜，4个国家级团体第一的优异成绩（珠宝和医药专业为主）。

案例2：抢机遇 聚资源 创建职教高地青岛明珠工程

学校抢抓省职教高地建设千载难逢机遇，科学制定了创新发展实施方案，大力集聚社会资源，大胆开展系列改革创新，取得了突破性成果。

1. 创新办学模式：整合社会资源，校企共建混合所有制高职

学院、巴基斯坦珠宝培训学校

(1) 校企共建混合所有制健康时尚职业技术学院：与青岛深蓝旋律文化发展有限公司携手筹建山东领先、国内一流，以时尚产业、医药健康产业为主的混合所有制高职-青岛时尚健康职业技术学院。目前已签约，报市教育局研究同意，正在紧张有序推进，预计2021年底完成一期工程。

(2) 与北国玉都和巴基斯坦珠宝商会合作建立珠宝培训学校，服务国家“一带一路”战略

2. 创新创业人才培养模式：基于青岛珠宝业职教集团，引入深圳企业，政校企共建珠宝专业创新创业孵化基地。

(1) 学校与深圳远湖科技公司合作，融合市北区政府、雪莱珠宝等15家珠宝业职教集团核心成员单位，采取混合所有制形式，联合打造珠宝专业创新创业孵化基地。

(2) 学校与20家紧密合作企业、派出所等共推“全程多元导师制”，强化学生职业生涯规划的指导和引领，为学生提供多元化、个性化的指导。

3. 创新构建现代职教体系：与高校普高联合，构建纵向贯通、横向融通的人才成长立交桥

整合资源，积极探索，学校已形成中职、三二连读大专、五年贯通高职、3+4本科、职教高考等纵向贯通办学，以及与青岛二中的普职融通试点班、与青岛十七中签约明年开设综合高职试点班的横向融通办学的现代职教体系。学校与青岛大学初步签约明年新扩一个时尚专业的3+4本科班，学校呈现“招生就业两头旺，中间提质量”的良好局面，今年招生出现了招生质量数量的历史性突破。

4. 创新教学模式：深化“三教”改革，提高技术技能人才培养质量

(1) 在珠宝专业实施“1+X证书”试点，将证书理论与实践

融入人才培养标准。

(2) 作为市唯一教学诊改省级试点，学校形成了诊改体系，建立了诊改大数据中心，确保了教育教学质量。

(3) 参与教育部珠宝专业教学资源库建设，并主持《首饰配饰艺术》课程的资源库建设，刚刚获得教育部验收。

(4) 开发工作过程导向的模块-项目校本课程，开展“育训结合”的理实一体化教学模式改革。

(5) 学生参加全国珠宝鉴定行业大赛连续三年取得团体第一，一金一银一铜的好成绩。

(6) 借鉴国际职业资格证书模式，在全国首创现代学徒制职业技能模块化证书。

5. 创新性

(1) 抢机遇聚资源，共频产业发展

校企混合所有制举办整体高职院校在山东省乃全国是首创，一系列创新举措彰显经济学校人“抢机遇聚资源”的开拓意识，凸显学校“共频产业发展”的创新能力。

(2) 对标深圳意识，锚定深圳速度

学校抢抓机遇，主动作为，携手深圳市远湖科技有限公司，打造珠宝创业人才，助推区域珠宝产业发展，以深圳意识和速度，增速学校和青岛职业教育发展。

(3) 点线面全兼顾，聚焦提质增效

学校创新发展实施方案既剖析了自身的不足，做到一事一策，精准施策：既有宏观层面上的扩大办学规模、增强基础设施建设的内容，又有微观层面的师生素质提升和专业建设任务，如该创新方案目标全部达成，经济学校也必定跻身省市一流职校之列。

6. 影响力

学校制定的职教高地创新发展实施方案在市教育局邀请全国专家参加的答辩会上得到与会专家的高度肯定，方案实施正在产

生影响，学校与企业合作进行的两个混合所有制项目、扩展3+4本科专业、深化“三教”改革等一系列创新举措必将给学校和青岛职业教育发展带来很大的推动作用和示范作用。

八、主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

1. 办学条件还不能充分满足办学发展的需要，目前学校办学条件在不断改善，但占地面积不足，实训室配备、校企合作校内实训场地无法进一步拓展，阻碍了学校优化发展。

2. 专业布局还需继续优化以更好的服务地方经济发展，还需拓展新的专业，形成专业群。

8.2. 改进措施

1. 在现有面积的基础上，进一步拓展空间和加大投入，加大校园环境改善力度。

2. 校企共建混合所有制青岛科技与艺术职业技术学院：项目规划总占地面积500亩，分为两地办学：西海岸凤凰岛地块、西海岸灵山区地块。总建筑面积25万平方米，总投资23亿元。2021年1月份签订协议，3月份开工建设，2022年秋季西海岸凤凰岛校区招生，2023年两地改扩建全部完成。

2. 考察研究申报新的专业方向，推动学校专业的高质量发展。