青岛经济职业学校

2024年依章程办学自评报告

本年度学校以章程作为依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代学校制度的要求，完善法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展。以提升办学质量和办学声誉为目标，实现学校管理科学化、规范化、制度化、精细化，建立起依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。现对上一年度学校章程实施情况进行总结：

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻国家、省市教育工作会议精神，紧紧围绕教育高质量发展总体要求和“创建山东省优质特色校”的办学目标，秉承“培养学生成为有尊严的掌握一技之长的职业人、负责任有综合素养的幸福的社会人”的育人理念，深化教育改革，集成创造学校发展新优势，努力打造优质教师队伍，达成一流管理水平，完善学生成长环境，全力提升教育现代化水平，促进学校事业全新跨越，全校师生干事创业，取得累累硕果。

一 强德固本，实现学生全面发展

（一）坚持立德树人，培育新时代青年

本校始终秉持德育为先的教育理念，将德育工作全面融入教育教学各环节。通过课堂教学、主题班会、团课、家校合作等多种渠道，深入推动新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。不断加强社会主义核心价值观教育，以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，并特别注重学生理想信念的培育，努力培养其民族自豪感和社会责任感。

本年度，组织2023级新生开展军训活动，邀请现役军人进行国防知识讲座，有效增强学生的国防意识和爱国情怀。同时，举办庆祝新中国成立74周年“红色教育”主题活动，通过讲述革命故事、参观红色遗址等方式，使学生深刻体会新中国的伟大历程和辉煌成就。此外，常态化组织每周一升国旗仪式和每周四团课学习，确保学生时刻铭记自身身份和使命。值得一提的是，本校《石榴籽、心连心，雪山海浪相拥，铸牢民族共同体——青岛经济职业学校全环境立德树人案例》在青岛市中小学幼儿园全环境立德树人优秀案例评选中荣获佳绩，获得广泛认可。

（二）加强体育锻炼，提升学生体质

本校严格落实“每天阳光体育锻炼一小时”的要求，精心组织全校学生每日进行早操和大课间课外体育活动，确保学生运动量充足。为进一步提升学生体质健康水平，制定《青岛经济职业学校体质健康提升工程方案》，并开展体质健康提升月活动。通过举办各类体育比赛和健身活动，激发学生学习兴趣和运动热情。在青岛市教育局组织的体质抽测中，本校高二级部学生合格率显著提升，成效显著。

本学期，成功举办2023年秋季田径运动会，多个班级在比赛中取得优异成绩，展现本校学生风采和实力。同时，本校女子篮球队、乒乓球队和田径队在青岛市中小学生比赛中崭露头角，取得不俗成绩，为学校赢得荣誉。

（三）关注心理健康，提升心理素质

本校高度重视学生心理健康问题，规范建立“学校—班级—宿舍”三级学生心理健康工作网络，并修订多项相关文件，明确心理健康教育内容和职责。邀请第三方专家全天为师生提供免费、专业的个体心理疏导和咨询，有效帮助学生解决心理困扰和问题。本学期，学生个体咨询共计125人次，形成完善的心理健康档案和分析报告，为后续心理健康教育工作提供有力支持。

此外，组织多次心理健康主题班会、心理委员培训和心理健康讲座，通过普及心理健康知识、传授心理调适技巧等方式，有效提升学生心理素质和应对能力。在青岛市心理健康主题漫画活动中，本校选报的三项作品均获二等奖，展现本校学生在心理健康方面的才华和创造力。

（四）开展生理卫生教育，保障学生健康

本校高度重视学生生理卫生教育，采取多项措施保障学生健康成长。加强晨检及因病缺课统计，及时发现和处理学生身体异常情况。同时，开展多项预防秋季传染病和防近视教育活动，通过宣传栏、讲座、班会等多种形式向学生普及相关知识和技能。

为提高学生应急救护能力，邀请青岛市红十字会专家进行心肺复苏技能讲座，并组织学生实操演练。在近视防控月中，举办一系列预防近视活动，如眼保健操比赛、视力检测等，有效降低学生近视率。此外，完成高一新生入学体质检测、视力检测以及西藏班学生体检筛查等工作，确保学生身体状况良好。各班设立专职红十字委员，负责组织知识培训和协助做好病假人员统计等工作，为班级健康管理工作提供有力支持。

（五）精进“十个一”项目，丰富校园文化

本校积极推进“十个一”项目（即：每个学生每学期至少参加一次社会实践、阅读一本好书、欣赏一场高雅艺术演出、参与一项体育比赛、掌握一项艺术技能、学会一种乐器、参与一次志愿服务、进行一次研学旅行、完成一次科技创新作品、参与一次心理健康教育活动），通过组织为期一个月的文艺活动，将“十个一”项目与校园文化有机融合。

举办书法、绘画、摄影比赛，校园歌手、演讲、中华经典诵读大赛等一系列丰富多彩的活动，激发学生兴趣和潜力。在青岛永安大戏院举办的第33届艺术节闭幕式暨迎新春文艺汇演中，本校学生展现出色才艺和风采，赢得观众一致好评。此外，开展丰富多彩的社团活动，如文学社、音乐社、舞蹈社等27个社团，吸引1300多名学生参与其中。“指尖艺术吧”社团更是凭借出色表现和成果，荣获青岛市优秀社团称号。

（六）畅通家校沟通渠道，形成教育合力

本校扎实开展全程多元育人导师制特色工作，面向全体学生及家长开展谈心谈话和职业指导，帮助学生明确发展方向和目标。常态化开展“家长驻校办公”、“家长委员会例会暨三长见面会”等活动，积极听取家长意见和建议，共同探讨学生成长和发展问题。

本学期共安排7次家庭教育指导课程，邀请专家为家长讲解家庭教育的重要性和方法技巧。通过交流、讨论真实案例、探讨家庭教育知识等方式，部分家长亲子关系明显改善，家庭教育水平得到提升。

（七）做好内地西藏班教育，铸牢民族共同体意识

本校高度重视内地西藏班教育工作，积极为西藏学生创造良好学习和生活环境。组织西藏学生开展军训活动和主题教育活动，通过军事训练、爱国主义教育等方式增强他们的国防意识和爱国情怀。同时，带领他们前往多地研学，亲身体验祖国的大好河山和悠久历史。

在重要时间节点如国庆节、藏历新年等，组织丰富多彩的活动如文艺汇演、包水饺等，让西藏学生感受到家的温暖和节日的喜悦。同时，开展西藏班学生“新时代好少年”、“四德”少年表彰大会和演讲比赛等活动，激励他们积极向上、奋发有为。通过这些努力，铸牢民族共同体意识，促进民族团结和进步。

二 科学调整，打造特色精品专业

（一）优化专业结构，精心打造特色精品

根据区域经济社会发展的实际需求及学校专业的整体规划布局，我校持续对现有专业结构进行优化，不断拓展专业内涵，致力于打造一批特色精品专业。2024年学校9个专业全部获批山东省高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业。

针对市场与行业发展的变化，我校对9个专业11个教学实施方案进行了及时调整，补充和完善了专业培养目标，更新了教学内容，调整了专业发展方向，拓展了就业市场。此外，我校骨干教师还积极参与了珠宝、医药、计算机、国际商务等6个专业省教学指导方案的编写工作，并着手进行相关配套资源和校本教材的编写。

（二）立足学生发展，以赛促教提升技能

我校通过“以赛促教、以赛促练”的方式，有效提升了学生的专业技能。成功组织了第十二届技能节，共设置了18个赛项，技能节竞赛内容对标市赛、省赛和国赛，形成了完善的“校赛—市赛—省赛—国赛”四级竞赛体系。同时，我校还承办并参加了2024年世界职业院校技能大赛争夺赛文化艺术赛道一（美术造型小组）赛项，荣获金牌、第十七届山东省职业院校技能大赛美术造型赛项荣获金牌；并承办了青岛市职业技能大赛珠宝玉石鉴定、眼镜定配工、眼镜验光员等赛项，通过竞赛承办进一步提升了学校的知名度。

（三）多方创新合作，提升专业内涵

1.校企合作与产教融合取得新突破。我校不断加强校企合作和产教融合，成功参与联合发起成立了全国数智时尚工美行业产教融合共同体（原贵金属首饰行业产教融合共同体），并当选为常务副理事长单位。同时，我校还加入了多个全国性的产教融合共同体和产教联合体，为学校专业建设与发展提供了丰富的资源和平台。在此基础上，我校积极承办了全国数智时尚工美行业产教融合共同体第一次理事会议，并做好了珠宝产教融合实践中心揭牌、大师工作室揭牌等工作。

2.珠宝产教融合实践中心建设取得成效。我校在与青岛芙蕾雅珠宝成功建设并运行珠宝首饰创新创业孵化基地的基础上，共建了青岛市珠宝产教融合实践中心并正式投入使用。该中心致力于服务青岛珠宝时尚产业发展，打造了“一平台、一品牌、六中心”的多功能综合体，包括珠宝产业学院、珠宝非遗技艺传承中心、珠宝时尚产品研发中心等。

3.专业内涵建设与办学质量持续提升。我校稳步推进珠宝省特色化专业建设，完成了相关验收与材料上报工作；完成了药剂专业省品牌专业建设并提报了终期验收材料；完成了计算机应用专业山东省中等职业学校专业发展水平考核工作。同时，我校还加大了专业建设投资力度，完成了珠宝产教融合实践中心等多个项目建设以及专业图书、电子图书阅览器、在线课程资源等的采购工作。此外，我校还贯彻落实了山东省教育厅相关政策，积极与各联办院校对接协调签订协议，完成了所有9个专业初中后五年制高职申报与答辩工作。

（四）强化实习教学管理，提高实习教学质量

我校在强化实习教学管理、提高实习教学质量方面取得了显著成效。通过编辑调整《实习培训手册》和《实习手册》，扎实做好实习生培训和入职工作，并将安全教育列为重点，确保学生实习过程安全有序。我们逐生签署三方实习协议，对重点岗位和重点学生给予特别关注，班主任认真指导实习过程，促进学生综合能力的提高。同时，明确了实习生岗位目标，学校和企业携手完成实习生终期考核。此外，我校积极进行循环式走访，做好岗位实习过程性管理，密切联系企业和家长，形成校企家三方教育合力，并大力宣传优秀实习生风采，组织评选优秀实习生。在教学模式上，我校扎实开展现代学徒制教学，采用模块－项目教学法，有效激发了学生的学习积极性。学校领导还深入企业走访调研，积极拓展遴选名优企业进行产教融合校企合作，本学期共签约多家实习基地，涵盖多个专业领域。为分享实习经验，我校邀请优秀实习生与同学分享实习心路，为师生提供宝贵建议。同时，组织开展专业实践活动，开阔学生眼界，为未来发展指明方向。我校还遴选出多家企业为毕业生提供岗位实习机会，并顺利完成实习生岗位对接。对于西藏学生，我校积极对接相关企业，妥善完成岗位安置工作，确保其实习顺利进行。

三 落实常规，不断提升教育教学质量

1.课堂常规落实到位。做好早自习及课堂秩序巡查、教师教案、学生作业定期检查，开展线上评教评学活动。落实《青岛经济职业学校听课、评课管理规定》《青岛经济职业学校领导听课评课制度》。开展中层以上干部深入课堂听评课活动，参与各教研与集备活动，校长、书记、副校长听课达30节以上。组织召开监考教师专题会、中层以上干部和相关人员巡视考场，严抓考风和学风；开展校级思政金课评比和组织青年教师汇报课，共15节。

2.开展“作业设计与作业评价”项目研究，每位教师根据自己所任教学科的特点探索作业设计与评价的改革，期末组织学生作业展评。落实作业减负，修订《青岛经济职业学校教师作业设计及批改制度》，对每科作业的时长进行了说明，每学期进行作业检查，每学期进行期中期末两次考试。实施生成性教学评价研究，每个教研室撰写一篇课堂生成性评价案例。

3.学校大力提倡教、学、做教学模式，将真实生产任务引入专业课教学，不断推进校企合作更加紧密，进一步推进产教融合。不断加强创新创业教育，以珠宝创新创业孵化基地经雅珠宝项目带动全校师生建立创新创业意识。

4.严格按照国家课程标准，每班体育周2节课、卫生周一节课、艺术教育周一节课，要求课程开齐开足。当天没有体育课的班级安排大课间活动和下午体育活动，确保学生每天在校锻炼一小时。体质检测内容纳入体育课教学常规，同时，体育课采取分年级的形式，不同年级的学生掌握不同的体育技能，高一学生掌握篮球技能的应用；高二学生掌握排球技能的应用；高三学生掌握足球技能的应用。提高体育课和运动训练课质量，重视课外体育活动和运动竞赛活动，组建学校田径队、健美操队、足球队、篮球队、排球队，坚持常年训练。开展校园集体舞、班级创意舞蹈展示、体育技能成果展示、冬季阳光长跑等系列活动，体育竞赛成绩优异。丰富体育节、运动会比赛项目，开展系列健康教育、视力提升试点项目，增强学生健康意识，提高学生各项活动参与兴趣。

5.实施手机管理，学生的课余活动时间明显增加，将阳光亮眼操放到户外进行，提高时效性。实施五项管理，合理规划学生的作息时间，提高学生学习效率。

6.充分发挥教研室主任以及骨干教师作用，与相关教师结对辅助提升教学能力，多次进行一对一听评课、议课，提出改进建议，有效提升结对教师的课堂教学能力与水平。召开教科研大会，与西和县职业中等专业学校老师们一起研课、学习如何做课题、如何培育教学成果，并进行优秀作业设计案例、优秀教案及学生作品的交流。学校教学评价改革与管理工作在青岛市教科院组织的教学管理者例会中做经验交流。

7.实施星级班主任评选，按照班主任工作年限、所带班级荣誉等内容，分成五个星级，并作为班主任津贴的基数下发班主任费。修订并完善班主任量化考核办法，公平、公正做好班主任考核，并以此作为每学年评优评模的重要依据，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。组织班主任参加青岛市班主任能力大赛有1人二等奖。

8.教研集备扎实落地。开展“同研一堂课”活动，开学初每个集备组自选一节课，选课教师执教后，再交流研究，推动教师教学水平不断提高。在教研室中开展“打磨一份优秀教案”活动；在职教高考班中开展“一张测评试卷”活动，帮助学生进行整理、复习、巩固所学内容，同时也提升教师的教育教学基本功。

9.学校不断开展各类成人教育与培训，本年度开展GIC珠宝鉴定师、翡翠鉴定师、钻石4C分级师等职业证书培训和老年教育、中小学生职业体验等活动。不断总结珠宝创新创业孵化基地建设经验，着手进行珠宝产教融合实践中心建设。

四 依法执教，锻造高水平教师队伍

（一）创新活动载体，增强教职工凝聚力

为进一步提升教职工的凝聚力和团队精神，我校积极创新活动载体，开展了丰富多彩的活动。教职工们同心协力，成功承办了省、市职业院校技能大赛，展现了高超的专业技能和团队协作精神。同时，我们组织开展了教师节庆祝表彰活动，评优树先，对在工作中表现突出的教职工进行了表彰和鼓励。

为增强教职工的身体素质和团队协作能力，我们组织教职工参加了教育局与学校运动会，并在局教职工健美操比赛中荣获一等奖，还在运动会上进行了精彩的展演。此外，我们还组织了“凝心聚魂跟党走 团结奋进新征程”健步行、“携手共进 艺展风采”学校教职工艺术节比赛以及教师外出参加志愿服务等活动，这些活动不仅愉悦了教职工的身心，还有效激发了教职工的凝聚力。

在关怀教职工方面，我们积极开展送温暖活动，走访慰问支教教师、优秀班主任、优秀教师等，对住院、生病等教职工进行了关怀和慰问。春节前，我们还向全体教职工、部分离退休教师、学生及家长代表开展了送“福”字活动，营造了温馨和谐的校园氛围。

（二）加强师德师风建设，坚守立德树人初心

我校高度重视师德师风建设，组织教职工深入学习了新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记的重要文章《扎实推动教育强国建设》以及教育家精神等关于教育的重要论述和最新指示批示精神。同时，我们还组织学习了《宪法》，参加了相关学习打卡活动，观看了山东省教育厅开展的师德宣讲活动以及青岛市2023年度“最美教师”和“教书育人楷模”颁奖典礼。

老师们结合自身从教经历，撰写了学习笔记和心得体会，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立了“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。为规范从教行为，我们落实了师德建设约束机制，对师德师风建设工作进行了系统梳理，组织了师德失范行为排查整治自查，未发现存在师德失范问题。

全体教师签订了《山东省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》，全体教职工签订了《青岛经济职业学校规范从教责任书》，号召全体教师为人师表，清廉从教。我们还以“树师德，正师风，铸师魂”为主题，结合实际案例开展了四次师德师风警示教育活动。逢节假日及特殊节点，我们通过全体教职工大会、微信群等多种形式进行廉洁工作提醒，确保师德师风建设的持续深入。

（三）强化民主管理，发挥教代会作用

我校加强了以教代会为主渠道的民主管理、民主监督制度。召开了十二届六次、七次教代会，审议并通过了《青岛经济职业学校章程》和《青岛经济职业学校“双师型”教师认定工作方案》，充分发挥了代表的作用、纽带作用和监督作用。

（四）深化师德师风建设，开展专项整治与学习实践

为进一步强化师德师风建设，我们开展了警示教育和专项整治活动。组织教职工收听收看教师“开学第一课”特别节目，观看优秀教师代表、教育专家分享为人、为学、为师的感受体会，深入理解教育家精神的思想内涵。

同时，我们组织实施了教师“悦读成长计划”，鼓励教师制定读书计划，重点研读国内外教育名家的代表性著作，学习先进的教育理念和科学的教育方法。通过阅读学习，教师们进一步体悟理解了教育家精神，涵养了育人智慧。

此外，我们还组织开展了《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》、《中小学教育惩戒规则（试行）》等有关规定的学习活动。组织全体教师签订了“山东省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书”，并开展了有偿补课摸排工作，确保师德师风建设的全面落实。

（五）培训引领，提升教师专业能力

为提升教师的专业能力，我校组织了一系列培训活动。35名教师参加了《2023年职业院校教师素质提高培训》，其中13人获评优秀学员。95名教师参加了《国家智慧教育职业教师能力提升培训》，96名教师参加了《2023年山东省“互联网+教师专业发展”工程培训》和《教育家精神线上学习》。这些培训活动为教师提供了不同层次的专题学习机会，有效促进了教师专业能力的提升。

在本学期，我校教师在教学和科研方面取得了显著成绩。周璐璐老师立项山东省规划课题1项，王建鹏校长立项山东省职业教育教学改革研究项目1项。于俊洁辅导学生参加全国职业院校技能大赛艺术设计赛项荣获三等奖；刘昕瑜和孙虹琳老师辅导学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项全国总决赛获全国二等奖，学校获优秀组织奖。学生参加第二十届梧州宝石节饰品设计大赛获优秀奖，学校同样获优秀组织奖。

在教师教学设计与展示交流活动中，张晓燕、张健、姜璎纯、周璐璐老师参加山东省比赛获一二三等奖；张晓燕、张健、姜璎纯、赵博文老师参加全国比赛获典型案例、优质案例和案例奖。在青岛市优质课比赛中，初新民、姜璎纯、孙赟杰获二等奖，郑晓获三等奖；王建鹏获山东省教育考试工作优秀个人称号。

此外，孙赟杰、郝云云主持的山东省传统手工技艺传承创新平台、姜晶主持的山东省名师工作室均通过验收，其中郝云云中药传统技艺传承创新平台获得验收优秀等次。王秀珍、孙虹琳、刘昕瑜主持的青岛市教育学会课题也顺利结题。袁桂丽、李慧娟团队还建成了两门精品在线开放课程。

为进一步提升教师的专业技能，我校组织教师参加了青岛市“一师一优课”活动，积极申报市级公开课、名师开放课、交流课，并鼓励教师参加各级教学能力比赛。同时，我们还鼓励教师申报各级各类课题、教改项目，提升科研能力和学术水平。通过这些活动，教师的专业技能得到了进一步提升，为学校的持续发展奠定了坚实基础。

五 党建统领，全面提升办学水平

一是坚持以上率下，履行党建责任高标准。从思想、组织、队伍、阵地等方面落实党组织领导的校长负责制，带领班子成员把党建工作与学校重点工作同谋划、同部署、同推进。做好党总支换届，重新划分总支委员各项职责，建立党建联系点4个，要求班子成员结合分管工作和“小切口”整治，通过852条“经济倾听”的诉求解决，层层压紧压实工作责任。两个议事规则协调运行、贯彻执行，全年研究“三重一大”事项100余项，议事决策落地见效；坚持深入基层，全年到教育教学一线调研指导96次，慰问离退休干部10余人次。

二是夯牢基层基础，抓实谋划引领。巩固拓展主题教育成果，通过组织生活和志愿服务，把支部建在专业上，把党员聚在业务中。持续推动实施“党建+”项目，与教育教学、校企合作、技能大赛等深度融合，锻造高素质干部队伍、提升教师综合能力。开展“双培养”工程，严把党员发展入口关，2名预备党员转正，党员11人次获局级及以上荣誉称号，60余人次在各级各类竞赛中获奖。深化党支部评星定级动态管理，第一党支部荣获青岛市委教育工委2023年度“五星级党支部”称号。

三是强化学习导向，严抓队伍建设。抓牢理论学习，组织理论学习中心组学习14次，谈心谈话37人次，压实主体责任；开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题学习班，鼓励并推动党员、教师将其融入教育教学中，2名党员教师获市级教学设计比赛课堂思政一、二等奖。教育引导党员特别是党员领导干部逐字逐句、逐章逐条学好党规党纪，组织专题学习24次、廉政主题党日19次，带头讲廉政党课2次，全体党员完成32学时的培训。